

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HIGIENE PARA CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹Millian Souza de Carvalho; ²Rayanderson Lima Oliveira; ³Victória Farias Ribeiro; ⁴Vanessa da Silva Eleoterio; ⁵Larissa Gabrielle DiasVieira.

^{1,2,3,4}Acadêmicos de Enfermagem da Faculdade Rodolfo Teófilo – FRT, Fortaleza , Ceará Brasil. ⁵Enfermeira, Faculdade Rodolfo Teófilo -FRT, Fortaleza, Ceará, Brasil.

Eixo Temático: Transversal.

E-mail do Autor Principal: milliancarvalho1@gmail.com

Introdução: O estágio da primeira infância é de supra importância para o crescimento e desenvolvimento psicomotor de crianças. A realização de atividades educativas nessa fase é algo relevante para contribuir com o processo de aprendizagem. **Objetivo:** Descrever a experiência de acadêmicos de Enfermagem e relacionar os benefícios de realização de ação educativa com crianças da primeira infância. **Metodologia:** Estudo descritivo. Relato de experiência vivenciada no final de novembro\2022. Por ocasião do estágio curricular , aconteceu a realização de ação educativa juntamente com crianças em uma Organização não governamental com foco na higiene. A atividade ocorreu como um dos encontros das práticas assistidas da disciplina de Enfermagem no processo de cuidar da Criança e do adolescente , ofertada no 6 semestre do curso de bacharelado em Enfermagem de uma instituição de nível superior em Fortaleza-Ce. Participaram da experiência 9 discentes. Contando com supervisão da docente da disciplina. Foram utilizados materiais como tintas guache, papéis , luvas descartáveis e aventais. **Resultados e Discussão:** A ação educativa com crianças da primeira infância proporcionou aos pequenos aprender por meio da brincadeira. Nessa perspectiva , por meio da ação de brincar a criança é inserida no mundo , e isso auxilia no aprendizado .Foi feito um círculo com as crianças e os acadêmicos .Houve a utilização de tinta , luvas descartáveis e papéis para exemplificar o ensinamento. Sendo benéfico, algo lúdico ,contribuindo para o desenvolvimento e aprendizado da criança. Foi observado também na experiência que ter como público alvo crianças é uma vantagem, pois, estas são abertas a novas descobertas, facilitando a interação com a atividade. Outro ponto positivo foi que o custo para que a atividade ocorresse foi baixo, bem como uso de instrumentos simples, mas mostrou-se efetiva. **Considerações Finais:** A realização de ação educativa mostrou-se algo positivo à medida que proporcionou benefícios ao desenvolvimento infantil e a interação com o mundo as crianças participantes. As crianças aprenderam sobre os cuidados gerais e sobre a importância da higiene para a prevenção de doenças.

Palavras-chave: Crianças; Educação em saúde; Desenvolvimento infantil.

Referências

DIAS, I. S.; CORREIA, S.; MARCELINO, P. DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: CARACTERÍSTICAS VALORIZADAS PELOS FUTUROS EDUCADORES DE INFÂNCIA. **Revista Eletrônica de Educação**, [S. l.], v. 7, n. 3, p. 9–24, 2013. DOI: 10.14244/19827199483. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/483>. Acesso em: 1 fev. 2023.

LIMA , Thayana Maria Navarro Ribeiro *et al.* O BRINCAR DE FAZER COMPRAS COMO ESTRATÉGIA EDUCATIVA EM SAÚDE BUCAL PARA CRIANÇAS DO ENSINO

INFANTIL. **Revista Ciência Plural**, [s. l.], v. 8, ed. 2, p. 1-13, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/27321/15506>. Acesso em: 1 fev. 2023.

VENÂNCIO, Maria Cezária Donadoni *et al.* UM OLHAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES E ALUNOS. **Revista Científica UNIFAGOC: Caderno Multidisciplinar**, [s. l.], v. 1, 2020. Disponível em: <https://revista.unifagoc.edu.br/index.php/multidisciplinar/article/view/664>. Acesso em: 9 fev. 2023.