

## O ROLE PLAYING COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM NA APS

Arlindo Gonzaga Branco Junior (arlindo.junior@saolucas.edu.br)<sup>1</sup>

1 – Centro Universitário São Lucas – Porto Velho – RO.

**Área:** Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** O *role playing* consiste em uma prática que se utiliza de situações pessoais do cotidiano (simulação) em um ambiente educacional, ou seja, ambiente razoavelmente controlado, para aprendizagem por meio de reflexões assistidas. **Objetivo:** Apresentar uma experiência sobre o uso do *role playing* em uma disciplina de saúde coletiva. **Relato da Experiência:** Trata-se de uma experiência realizada em uma disciplina de saúde coletiva no ano de 2023. Esta disciplina tem como foco principal o estudo de doenças infecciosas e o seu manejo na atenção primária a saúde. Foi observado durante as aulas práticas pelo docente e pelos discentes a dificuldade em dar notícias de diagnósticas. Mediante a isso, optou-se por utilizar o método *role playing* entre os alunos antes do atendimento clínico para melhorar a comunicação ao realizar a comunicação para paciente nos atendimentos clínicos reais. O *role playing* foi realizado com os alunos por etapas sendo: 1. Definido o objetivo (comunicação de diagnóstico); 2. Criando um cenário (ambulatório de APS); 3. Atribuindo os papéis (um seria médico, outro paciente e um acompanhante do paciente); 4. Realizando o role play (realizar o atendimento por meio de dramatização); 5. Realizar o uma análise do atendimento, falar e comunicação e por fim o feedback. **Resultados:** O *role playing* é uma técnica de aprendizado e desenvolvimento que utiliza a simulação de situações da vida real para proporcionar uma experiência mais imersiva e prática. Cada participante assume uma persona, ou seja, um personagem, e interage com outros participantes que também estão representando diferentes papéis. Essa interação acontece em um cenário predefinido, que pode ser uma situação profissional, comercial, educacional ou até mesmo pessoal. Com isso os alunos se sentiram mais confiantes ao passar o diagnóstico ao paciente, se sentiram mais confiantes mediante a prática anterior. **Considerações Finais:** Essa técnica é muito utilizada em treinamentos corporativos para simular situações que os colaboradores poderão enfrentar no dia a dia, e com a prática realizada na disciplina de saúde coletiva foi positivo onde os alunos relatam seu . É aventado o uso do *role playing* como intervenção para além da educação formal, sendo aplicável sem restrição em aulas práticas e antes do atendimento clínico formal, para melhoria da comunicação em saúde.

**Palavras-chave:** Ensino. Role play. Medicina.