

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Aline Victória Canuto dos Santos; Orientadora: Janaína Mara Monteiro Silva

Resumo: O presente trabalho realizou pesquisas sobre a importância da formação de professores capacitados para utilizar a tecnologia de maneira eficaz e inteligente em sala de aula. O intuito é a preparação desses profissionais visando melhoria no sistema educacional e amplificação de suas capacidades no uso de tecnologia em seu ambiente de trabalho.

Palavras-chaves: sistema educacional, tecnologia na educação, professores.

Introdução

O uso da tecnologia em sala de aula é atualmente um desafio para a escola, professores, pais e estudantes, que participam de alguma maneira do processo educacional dos alunos. De acordo com o relatório de Monitoramento Global da Educação de 2023, lançado pela Unesco, em 26 de julho, o uso de celulares em aula pode ter um impacto negativo se for utilizado de maneira inadequada ou excessiva.

É imprescindível a elaboração de maneiras corretas do uso da tecnologia em prol da melhoria da educação, tornando-a acessível e inclusiva, para todos os alunos. Dessa maneira, a tecnologia será uma aliada da educação, auxiliando no fortalecimento da inclusão, acessibilidade e na personalização para estudantes com deficiência.

Objetivos

Por meio das análises e dados extraídos do Relatório de Monitoramento Global da Educação que analisamos, podemos perceber que a formação de professores capacitados para lidar com o uso da tecnologia em sala de aula tem como principais objetivos: a melhoria das habilidades dos professores em usar a tecnologia em tarefas educacionais, o aumento da participação dos alunos, visto que, tornará as aulas mais atrativas, como também facilitar a inclusão de alunos com deficiências.

Metodologia

Essa pesquisa se fundamentou no Relatório de Monitoramento Global da Educação de 2023, “A tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?” realizado pela Unesco.

O mau uso deliberado de celulares pelos alunos em sala de aula faz com que eles não se concentrem no que estão estudando, já que, perdem a atenção rapidamente, o relatório da Unesco nos faz refletir sobre a possibilidade de usar a tecnologia a favor da educação, transformando a educação mais acessível a todos.

São necessários estudos aprofundados sobre os impactos da tecnologia e da inteligência artificial na educação, como também é importante a criação de metodologias auxiliada pelo uso de tecnologias que já estão a serviço dos professores e dos alunos, abordar o tema tecnologia nas escolas, com o intuito de incorporar a prática pedagógica.

Os professores devem buscar o aprimoramento de suas capacidades em usar tecnologia em suas práticas pedagógicas, desse modo, promovendo a equidade no ensino público.

Resultados

Como resultado desta ampla pesquisa, pode-se observar diversos pontos relevantes, principalmente, em relação a necessidade do desenvolvimento de maneiras eficazes da utilização da tecnologia em virtude da melhoria da educação. Assim, é elementar estudos aprofundados sobre essa temática, levando em consideração a nítida necessidade da capacitação dos profissionais ligados à área da educação, a melhoria nas estruturas das escolas públicas. Ademais, é fundamental viabilizar o acesso á internet de qualidade e a conscientizar os alunos sobre a utilização correta dos celulares em sala de

aula. Dessa maneira, poderemos utilizar as tecnologias disponíveis como facilitadora do ensino e aprendizagem, contribuindo para metodologias mais atrativas aos alunos, juntamente com toda instituição de ensino.

Considerações finais

O processo para transformar a educação mais acessível e inclusiva através do uso da tecnologia será possível com a melhoria na qualidade de acesso a internet, laboratórios de informática que atendam as necessidades dos educandos, a capacitação dos professores e também da amplificação de pesquisas e estudos elaborados sobre o tema, desta forma, conseguiremos utilizar a tecnologia como um auxílio benéfico as aulas, deixando de ser prejudicial a concentração dos alunos.

Referências

<https://andi.org.br/2023/07/relatorio-da-unesco-mapeia-desafios-do-uso-da-tecnologia-na-educacao/>

Rumos do professor contemporâneo: a epistemologia genética e o pensamento complexo / Paulo Roberto F. de Abreu e Silva. - - São Caetano do Sul, SP : Lura Editorial, 2015.