

CONCURSO DE PROPOSTAS DE PODCAST DE MEDICINA

Gevanio Bezerra de Oliveira Filho
Leandro Teixeira Dos Santos
Almir de Araújo Penaforte Júnior

Faculdade de Ciências Médicas de Garanhuns FAMEG - PE

Área: Ciências da Saúde

Introdução: A atividade coletiva foi fruto do debate da temática “Comunicação Digital”, na Disciplina Comunicação Humana (CH), do Curso de Medicina. Como parte da avaliação semestral da disciplina, alunos propuseram PodCasts de Medicina para a IES. Esta atividade compreende técnicas contemporâneas de educação: 1) o processo de ensino-aprendizado centrou-se no aluno, promovendo a sua autonomia, pensamento crítico-reflexivo, consciência cidadã e o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's); 2) o professor atuou como mediador no processo de ensino-aprendizagem, oportunizando cenários integrados de teoria e prática, permitindo ao aluno vivenciar e problematizar o conteúdo abordado; 3) trabalhar em equipes; 4) realizar feedbacks do processo; e 5) clareza de objetivos da atividade claros no Edital.

Objetivo(s): a) formar profissionais humanos, críticos, reflexivos, inovadores e tecnológicos, competências e habilidades estas esperadas do profissional no mundo atual e b) integrar o ensino, a pesquisa e a extensão.

Métodos ou Relato de Experiência: Parte da nota da avaliação semestral da disciplina de CH foi composta pela entrega (em grupos) de propostas para um PodCast de Medicina para a IES. Mediante o planejamento pedagógico da disciplina, tinha como objetivo buscar criar uma avaliação inovadora, sustentável e que oportunizasse a participação ativa dos alunos, unindo ensino, pesquisa e extensão e que a proposta vencedora tivesse a possibilidade de ser o PodCast oficial da IES. Às equipes foi solicitada a entrega de um episódio pronto e o roteiro de mais outros sete. A atividade contou com a colaboração da COPPEXII elaborando o edital para realização da atividade. O tema Comunicação Digital foi trabalhado em sala de aula e os alunos informados e esclarecidos a entrega de Propostas de PodCasts de Medicina, com tema: “Fronteiras do conhecimento em medicina, desenvolvimento, Estado e sociedade” faria parte da composição da avaliação do semestre. Foram formadas dez (10) equipes com alunos de CH. Alguns alunos de outra disciplina eletiva (Inglês Médico) solicitaram também participar e foram atendidos, ingressando nestas equipes. Os setores envolvidos trabalharam harmonicamente: o marketing com propagandas; a coordenação com suporte institucional e pedagógico; o docente e a COPPEXII com edital, esclarecimentos de dúvidas, e acompanhamento do progresso das equipes. As propostas apresentadas foram avaliadas em momentos distintos: 1. Uma banca composta pela Coordenação de Curso, Docente/COPPEXII e Marketing avaliou todas as propostas, atribuindo parte da nota da avaliação 2. As duas melhores propostas foram reanalisadas pelos avaliadores e Diretoria Geral, que decidiram a equipe que produzirá o PodCast oficial da IES. Ao final, realizaram-se dois tipos de feedbacks: um em sala aula e outro por meio de formulário online, com resultado a ser apresentado em oportunidade futura.

Resultados/Discussão: Emprego de metodologia ativa; dez (10) propostas de PodCasts entregues; escolha de PodCast de Medicina da IES; repercussão positiva dentro e fora da IES; criação de canal oficial de contato entre a IES e a comunidade externa conduzido por alunos tutorados pela instituição; informações úteis dos feedbacks para auxiliar na replicação da ação.



Considerações Finais: A atividade cumpriu seus objetivos; é de baixo custo; sustentável e de fácil replicação; e tem capacidade de projeção nacional.

Palavras-chave: Alunos. Elaboração. Proposta. Podcast. Medicina.