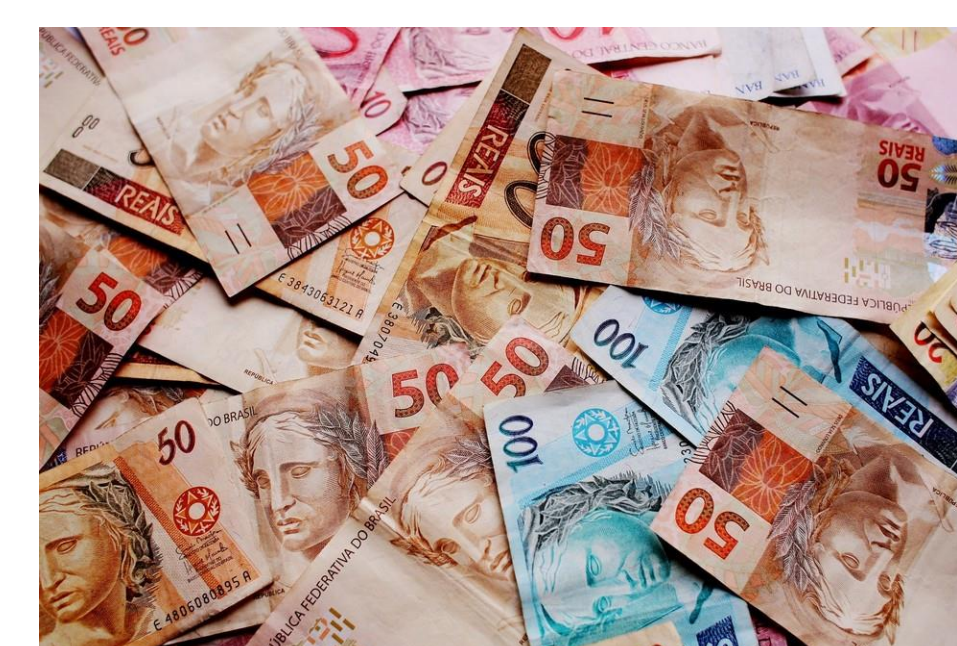
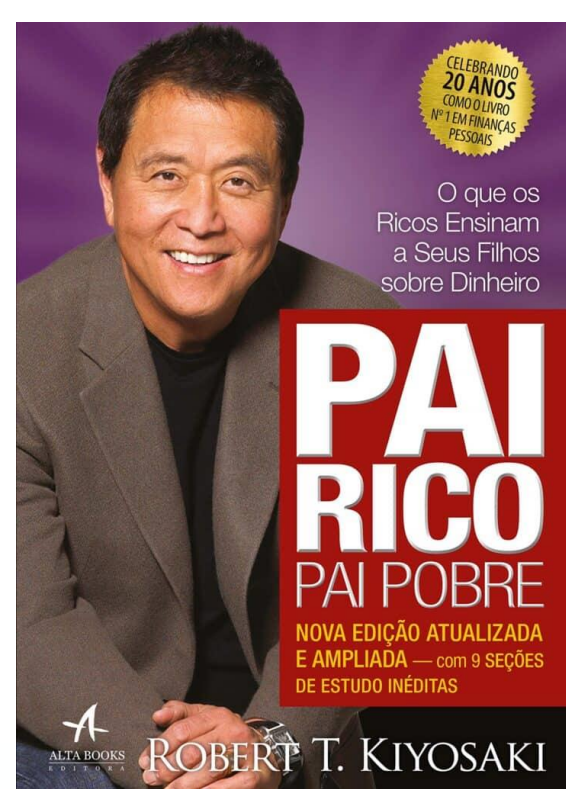




ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ARISTÓTELES EMILIANO DE CASTRO - GINÁSIO EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CARNEIRO* Davi Gonçalves, MIRANDA* Enzon V, Barbosa, Gracy . P Fortes -
Orientador



INTRODUÇÃO

A Educação Financeira é o processo pelo qual os indivíduos e a sociedade aprimoram sua concepção acerca de conceitos e produtos financeiros, visando facilitar suas decisões cotidianas (OCDE, 2005). Busca-se ter um modo mais consciente de pensar sobre as oportunidades e riscos que estamos cercados e, assim, exercer escolhas bem feitas que acabem por repercutir no seu futuro.

Saber o que é educação financeira e como ela pode ajudar na caminhada por uma vida financeira mais tranquila e previsível é a chave para o sucesso! Sua vida financeira possui um grande impacto na sua vida social, ou seja, é preciso ajustar as finanças para viver mais feliz, sem preocupações, com possibilidade de lazer nas horas vagas e sem ter que ficar preocupado com um amontoado de boletos com o vencimento quase chegando.

PROBLEMÁTICA

Conversar sobre dinheiro é um fator de medo para grande maioria dos americanos, conforme divulgado na pesquisa "Learning and Progress Study 2014", da Northwestern Mutual, um projeto anual que explora as atitudes e comportamentos em relação às finanças e planejamento.

No Brasil, não acho que seja diferente, porém, quando pensamos especificamente na falta de diálogo sobre finanças com as crianças, isso pode acabar levando a sérias consequências no longo prazo.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Despertar interesse nos alunos da escola Aristóteles Emiliano de Castro sobre o tema Educação financeira.

Objetivos específicos:

Construir uma cartilha regionalizada com o custo de vida local;

Realizar palestra e rodas de conversas sobre investimentos ;

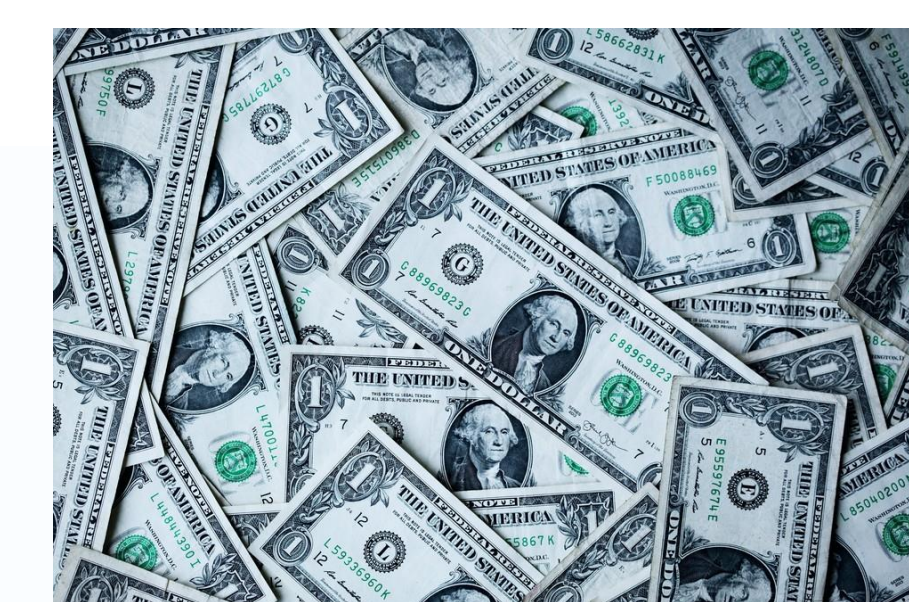
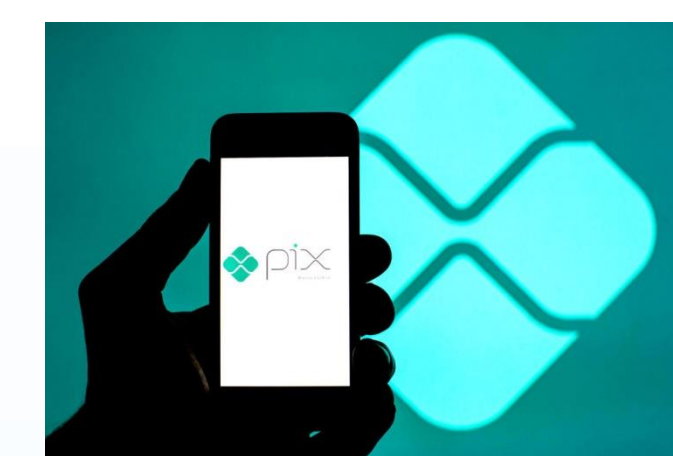
Debater o tema com adolescente que já estão usando as plataformas digitais para ganhar dinheiro .;

Caracterizar a contribuição da educação financeira para o desenvolvimento do indivíduo, assim como os seus benefícios para uma melhor qualidade de vida;

Contextualizar o processo educacional para a independência financeira;

METODOLOGIA

Na presente pesquisa foi utilizado o método indutivo. A partir da pesquisa de campo e análise dos resultados obtidos, foi possível observar qual o grau de inserção da Educação Financeira Segundo Gil (1988, p. 23) este método "parte do particular e coloca a generalização como um produto posterior do trabalho da coleta de dados particulares". A pesquisa é classificada como um estudo exploratório.



RESULTADOS

As abordagens teóricas que fundamentam o estudo demonstram o quão importante é o desenvolvimento do tema da Educação Financeira, tanto para a sociedade em geral, quanto para as crianças, desde o início de suas vidas, através do ambiente escolar. Em sala de aula, os alunos iniciam o processo de formação de hábitos e, em razão do contato com o tema da Educação Financeira



REFERÊNCIAS

AEF-BRASIL. Associação de Educação Financeira do Brasil.

BACEN. Reformas do Sistema Monetário Brasileiro.

BRASIL. Congresso Nacional. Projeto de Lei Nº 171/2009.

BRASIL. Decreto n.º 7.397, de 22 de dezembro de 2010. Institui a Estratégia Nacional de Educação Financeira - ENEF, dispõe sobre a sua gestão e dá outras providências.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1998