**FÓRUNS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E O ACOMPANHAMENTO DA POLÍTICA EDUCACIONAL**

ZINN, Carla da Luz Zinn – UFSM – [carlazinn@gmail.com](mailto:carlazinn@gmail.com)

LUNARDI, Elisiane Machado – UFSM – [elisiane.lunardi@gmail.com](mailto:elisiane.lunardi@gmail.com)

**RESUMO:** Este estudo, vinculado ao Grupo REDES de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas e Gestão Educacional, apresenta um recorte de uma pesquisa em andamento, no campo do planejamento na gestão educacional. A pesquisa objetiva discutir a gestão democrática no contexto dos Fóruns Permanentes Municipais de Educação no que tange aos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação dos planos decenais de educação. O Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) estabelece na meta 19, estratégia 19.3, que os entes Federados incentivem a constituição dos Fóruns Permanentes de Educação de modo que, como mecanismos de gestão democrática, possam coordenar as conferências de educação e realizar o acompanhamento dos planos municipais de educação. Dessa maneira, no que se refere ao Fórum Municipal de Educação cabe estabelecer a busca de elementos concretos que possibilitem a compreensão dos municípios que constituíram este mecanismo de gestão democrática, bem a efetividade das suas funções em relação a participação da sociedade civil no acompanhamento da política educacional. O estudo, de caráter bibliográfico, foi ancorado na legislação educacional vigente e nas discussões de Gadotti (2010), Saviani (2014) e Dourado (2016) acerca da temática. Embora o processo de elaboração dos planos decenais de educação tenha apresentado fragilidades, percebe-se que os movimentos de criação dos fóruns permanentes de educação foram realizados, mas a manutenção e o fortalecimento do espaço democrático, na conjuntura dos municípios é uma necessidade emergente para que o acompanhamento da política educacional seja exercido no campo da prática. Os desafios atuais em relação a descontinuidade das políticas públicas requerem um olhar aprofundado acerca dos espaços democráticos e qualidade dos processos de participação da sociedade civil na construção e no acompanhamento as políticas educacionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Políticas Educacionais; Gestão Democrática; Fóruns Municipais de Educação; Plano Municipal de Educação.