



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA VIDA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Monalysa Sampaio Carioca

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

monalysasampaio0@gmail.com

Andréa Bessa Teixeira

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

andrea.teixeira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Desenvolvimento de Produtos e Projetos

Encontro Científico: IX Encontro de Monitoria e Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A Iniciação Científica (IC) é um dos primeiros contatos dos acadêmicos de graduação com a pesquisa. Ela surgiu por meio do interesse da relatora deste trabalho em conjunto com a orientadora e está vinculado ao PROMIC. O público-alvo da pesquisa é toda a comunidade que faça ou já tenha feito o uso de antimicrobianos durante a pandemia. **Objetivos:** relatar a experiência da iniciante bolsista durante o período de execução do projeto de IC. **Métodos:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma discente do curso de farmácia no projeto de Iniciação Científica. Foram realizadas reuniões, Jornada de Acompanhamento, oficinas, produção do projeto e publicação de artigo. **Resultados:** O projeto proporcionou a participação em oficinas, cursos, webinar e na Jornada de Acompanhamento, escrita de projeto de pesquisa, publicação de artigo em uma revista e execução e análise de pesquisa de opinião pública. **Considerações finais:** A experiência de ser bolsista na Iniciação Científica tem sido incrível e revela a importância do desenvolvimento acadêmico em relação a vários aspectos

Palavras-chave: IC 1; Relato 2; Antimicrobianos 3

INTRODUÇÃO

A Iniciação Científica (IC) é um dos primeiros contatos dos acadêmicos de graduação com a pesquisa, podendo ter continuidade na pós-graduação, mestrado e doutorado, estes dois últimos não mais como iniciante e sim como pesquisador (PIRES, 2015). As Instituições de Ensino Superior (IES), em sua maioria, oferecem duas modalidades, a modalidade bolsista, da qual a IES beneficia o aluno de forma financeira, seja com valor



CONEXÃO UNIFAMETRO 2021

XVII SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

monetário mensal ou descontos na instituição de ensino e a modalidade voluntária, cujo auxílio é exclusivamente educativo. Comumente, esse tipo de projeto tem duração de um ano e pode ser postergado por mais um, de forma a demonstrar ao discente a demanda científica e aumentar o envolvimento na pesquisa (DE QUEIROZ, 2020).

Segundo Silva *et al.* (2020) e Reis (2007) as IES são espaços de formação e transformação, da qual buscam qualificar os profissionais tanto no âmbito teórico, como no prático, de forma a proporcionar a construção do saber, reflexões, pensamentos lógicos e críticos e desenvolvimento de independência. Diversos estudos vêm demonstrando que a IC possui um papel muito relevante na formação universitária, no que diz respeito as atividades acadêmicas, desenvolvimento pessoal dos discentes, construção de uma nova visão de ciência e networking (MASSI; QUEIROZ, 2010).

As competências geradas pela IC buscam ampliar a capacidade do individuo em enfrentar certas situações na sua vida profissional. Sendo assim, é necessário que o estudo teórico e a prática ocorram simultaneamente. É importante ressaltar que os vinculados a IC tem como principal objetivo contribuir positivamente com a população estudada, de forma que seja possível obter um feedback, a partir das observações e investigações realizadas (MORETTO. 2010).

A pesquisa intitulada “A influência da pandemia da COVID-19 sobre o uso de antimicrobianos”, surgiu por meio do interesse da relatora deste trabalho em conjunto com a orientadora, onde ambas, por meio de várias conversas, demonstraram interesse pela temática. O projeto foi contemplado com bolsa por todo o período do estudo, sendo este de Março de 2021 a Novembro de 2021. Ele está vinculado ao Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) que organiza e coordena os projetos do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO). O público-alvo da pesquisa é toda a comunidade que faça ou já tenha feito o uso de antimicrobianos durante a pandemia.

O consumo de antimicrobianos já trata-se de uma problemática existente e muito discutida na literatura, contudo, após o início da pandemia da COVID-19 percebeu-se um aumento na procura por esse tipo de medicamento, de forma a agravar ainda mais os problemas relacionados a este tema, do qual a Resistência Antimicrobiana (RAM) é a principal. Para tanto, tornou-se necessário uma investigação mais profunda sobre esta temática. O objetivo do

presente trabalho é relatar a experiência da iniciante bolsista durante o período de execução do projeto de IC.

METODOLOGIA

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma discente do curso de farmácia no projeto de Iniciação Científica intitulado “A influência da pandemia da COVID-19 sobre o uso de antimicrobianos” vinculado PROMIC da UNIFAMETRO, campus Conselheiro Estelita – Fortaleza, compreendendo o período de Março de 2021 a Novembro de 2021.

Os vinculados se reuniam mensalmente para alinhar e organizar as atividades a serem executadas naquele mês. Inicialmente, haviam duas discentes no projeto junto à orientadora, contudo a voluntária, por motivos pessoais precisou abdicar da sua vaga. Nesse sentido, foram necessários alguns ajustes e realocação de atividades. O projeto contava com coleta de dados de três ambientes, a comunidade, farmácia comunitária e hospital, mas com a saída de uma das vinculadas ao projeto, foi reduzido a coleta, apenas, da comunidade e farmácia comunitária.

Como forma de assistir os projetos mais de perto, o Programa de Monitoria e Iniciação Científica criou a Jornada de Acompanhamento, onde ocorre duas vezes no semestre, sendo uma relacionada ao planejamento e a outra em relação a execução das atividades, com os objetivos de divulgar as atividades de monitoria e iniciação científica e promover a integração ensino-aprendizagem entre os discentes e docentes dos diversos cursos da UNIFAMETRO e de outras IE's.

No decorrer dos meses foram ofertados diversos cursos, oficinas e webinar pelo PROMIC, da qual a relatora participou, todos com temáticas voltadas para a escrita científica, pesquisa em bases de dados confiáveis, apresentações e má conduta científica.

A escrita é muito importante nesse tipo de projeto, visto que há uma demanda expressiva na produção de artigos e trabalhos científicos. Sabendo disso, a orientadora designou a atividade de produção do projeto de pesquisa à bolsista. Ademais, foi executado a produção de uma pesquisa amostral censitária correlacionada a temática da IC, intitulado “Uso indevido de antibióticos X Aumento da resistência bacteriana: Uma relação perigosa”.

Tendo em vista que esta temática é um tema complexo e requer um certo cuidado para obtenção e análise dos dados, o ano de 2021 foi reservado para buscar entender os

conhecimentos gerais da população em relação ao tema proposto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto teve início em Abril de 2021 e está ativo até o presente momento. Mensalmente foram entregues relatórios referentes a cada mês de atividades executadas, totalizando cinco relatórios, dos meses de Abril, Maio, Junho, Agosto e Setembro.

Na primeira Jornada de Acompanhamento, que ocorreu nos dias 11 e 12 de Maio de 2021, as duas discentes participaram, já na segunda Jornada, que ocorreu nos dias 01 e 02 de Julho, apenas a bolsista participou, a terceira Jornada, que aconteceu nos dias 07 e 08 de Outubro, por alguns imprevistos, não foi possível participar e a quarta ocorrerá nos dias 02 e 03 de Dezembro.

Como forma de garantir o aperfeiçoamento e buscando melhorias a relatora participou de alguns cursos e eventos ofertados pelo PROMIC, bem como webinar sobre má conduta científica, oficina sobre escrita científica e apresentação de trabalhos e pesquisa em bases de dados acadêmicos e científicos.

A iniciante executou a produção do projeto de pesquisa, faltando apenas realizar algumas alterações no formulário para coleta de dados, antes de enviá-lo ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP). Ela encontrou algumas dificuldades durante a escrita, pois trata-se do primeiro projeto que escreveu, mas ao final recebeu um excelente feedback da orientadora, principalmente com relação a qualidade de escrita e a gramática.

Além disso, sabendo quão fundamental é essa parte para a IC, a mesma, com o auxílio da orientadora escreveu e publicou o artigo “Uso indevido de antibióticos X Aumento da resistência bacteriana: Uma relação perigosa” nos anais do I Congresso de Microbiologia Online (CONAMIC), na Revista Multidisciplinar em Saúde (ISSN: 2675-8008), volume 02 e número 02.

Durante o ano de 2021 foram realizadas algumas pesquisas de opiniões públicas, em busca de compreender os conhecimentos da população que se deseja estudar, sendo feitas algumas perguntas chaves, como: “Você considera a temática sobre "Uso indiscriminado de antibióticos" importante?”; “Você acha que a temática acima se agravou após o início da pandemia?”; “Você considera o farmacêutico importante para o combate desta problemática?”. Por tratar-se de uma pesquisa de opinião pública, só foi possível responder sim ou não, sendo que majoritariamente 100% marcou “sim” nas três questões, salvo exceção a segunda questão

onde 1 (4,3%) pessoa marcou “não”. Essa pesquisa serviu como base para tentar entender o nível de conhecimento da população sobre este tema.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência de ser bolsista na Iniciação Científica tem sido incrível e revela a importância do desenvolvimento acadêmico em relação a vários aspectos, dentre eles a criatividade, dedicação, responsabilidade, determinação e resiliência. Mesmo com tantos desafios na pesquisa no Brasil, os envolvidos neste projeto mantêm-se otimistas em relação a produção científica e a cenários promissores futuros.

REFERÊNCIAS

DE QUEIROZ, A. C.; DANTAS, M. C. S.; DE ANDRADE, L. D. F. A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA VIDA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. **Educação, Ciência e Saúde**, v. 7, n. 2, p. 11, 2020.

PIRES, R. C. M. O trabalho do professor-pesquisador e o PIBIC/CNPQ. In: MASSI, Luciana; QUEIROZ, Salete Linhares. Iniciação científica: aspectos históricos, organizacionais e formativos da atividade no ensino superior brasileiro [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2015, p. 87-108.

SILVA, N. R. A. *et al.* Integridade científica entre alunos de enfermagem que participam do Programa de Iniciação Científica: Estudo exploratório. **Rev Esc Enferm USP**, v. 54, e03548, 2020. Disponível em: .Data de Acesso 01 Out de 2021.

REIS, L. A. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IBAMA: uma política de pesquisa [Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação/ UCB-Brasília/DF], 2007.

MORETTO, V. P.; et al. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 9. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.

MASSI, L.; QUEIROZ, S. L. Estudos sobre iniciação científica no Brasil: uma revisão. **Cadernos de Pesquisa**, v. 40, n. 139, p.173-197, jan./abr., 2010. Disponível em: . Acesso em: 03 out 2021.