

## EXPLORANDO AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA

Marcele Pereira Silvestre Gotardelo ([marcele.gotardelo@uniptan.edu.br](mailto:marcele.gotardelo@uniptan.edu.br))<sup>1</sup>

Erika Tayer Lasmar ([erika.lasmar@uniptan.edu.br](mailto:erika.lasmar@uniptan.edu.br))<sup>1</sup>

Raquel Auxiliadora Borges ([raquel.borges@uniptan.edu.br](mailto:raquel.borges@uniptan.edu.br))<sup>1</sup>

1 – UNIPTAN, São João del Rei – MG

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** A organização em redes integradas de atenção à saúde é uma estratégia essencial para mitigar fragmentações e garantir qualidade no cuidado. Para futuros profissionais de saúde, especialmente estudantes de Odontologia, compreender as Redes de Atenção à Saúde (RAS) é crucial para promover a integralidade e eficácia do cuidado. A utilização da dinâmica com barbante surge como uma abordagem inovadora, permitindo uma visualização tangível das interações e fluxos dentro das redes, o que estimula o pensamento crítico e reflexivo dos alunos.

**Objetivo(s):** proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada das RAS, destacando sua importância na promoção da integralidade e efetividade do cuidado em saúde. Além disso, busca-se sensibilizar os estudantes para o papel do cirurgião-dentista como integrante ativo dessas redes, contribuindo para a promoção da saúde bucal e o cuidado integral dos pacientes. **Método/Relato da Experiência:** Na disciplina de Saúde Coletiva e Promoção de Saúde Bucal, os alunos do primeiro período do curso de Odontologia participaram de uma atividade prática em sala de aula para explorar as Redes de Atenção à Saúde (RAS). Após uma introdução teórica sobre os princípios e diretrizes das RAS, os alunos foram divididos em grupos e receberam barbante para formar uma rede no centro da sala, representando os diversos componentes do sistema de saúde. Cada aluno assumiu o papel de unidades básicas de saúde, hospitais, laboratórios e equipes multiprofissionais. Durante a formação da rede, foram incentivadas discussões sobre as interações entre os serviços e profissionais de saúde, os fluxos de encaminhamento e as estratégias para fortalecer as RAS. **Resultados:** Durante a atividade, os alunos demonstraram entusiasmo e participação ativa, envolvendo-se nas discussões e reflexões propostas. A visualização das interconexões dentro das Redes de Atenção à Saúde (RAS), por meio da dinâmica com barbante, proporcionou uma compreensão tangível do funcionamento do sistema de saúde, ampliando a visão dos alunos sobre seus desafios e complexidades. Ademais, a atividade promoveu a reflexão sobre o papel do cirurgião-dentista na promoção da saúde bucal e sua integração com outros profissionais e serviços de saúde. **Considerações Finais:** A dinâmica com barbante revelou-se uma ferramenta eficaz para facilitar a compreensão das Redes de Atenção à Saúde de maneira prática e envolvente. Acredita-se que essa experiência proporcione uma formação mais completa e consciente para os futuros cirurgiões-dentistas, capacitando-os a desempenharem um papel colaborativo e integrado no sistema de saúde.

**Palavras-chave:** Redes de atenção à saúde. Dinâmica interativa. Integração profissional.