



# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DO JOGO COM BOLA: ampliando horizontes e inclusão na EJA**

Josélia Honório TORRES<sup>1</sup>, Adjaine Silva dos SANTOS<sup>2</sup>, Valéria Nogueira  
SABINO<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas; <sup>2</sup>Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas; <sup>3</sup>Professora orientadora departamento de Aprofundamento e Diversificação dos Estudos do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas, [valeria.rodriques@uneal.edu.br](mailto:valeria.rodriques@uneal.edu.br)

E-mail do autor correspondente: [joseliatorres@alunos.uneal.edu.br](mailto:joseliatorres@alunos.uneal.edu.br)

### **RESUMO**

Este relato emerge das vivências no projeto de intervenção denominado “Desconstruindo a ideia de que educação física é só o jogo com bola”. Foi desenvolvido durante o estágio em Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJA), no âmbito do Programa Residência Pedagógica (PRP). Justifica-se tal iniciativa pela resistência observada nas aulas teóricas de Educação Física, especialmente entre as alunas, que demonstravam desinteresse e preconceitos enraizados. Essa visão limitada é explicada por Darido (2007), que pontua a persistência da ideia de aulas de Educação Física restrita apenas aos jogos de futebol, vôlei e basquete, os conceituados “jogos com bola”, como uma consequência das práticas tradicionais. Objetivando desconstruir a visão limitada das alunas nas aulas de Educação Física, bem como reforçar as práticas de leitura e escrita na sala de aula, lócus de estágio. O projeto buscou apresentar aos alunos diversas modalidades de atividades físicas, através de uma abordagem interdisciplinar. Entre essas modalidades, destacaram-se a introdução de práticas de dança e a consolidação de danças regionais; os esportes de combate, os jogos eletrônicos e de salão conhecidos ou não pela turma. Conforme mencionado anteriormente, a integração da disciplina de

**SEP  
EX! 2024**

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



## SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

Língua Portuguesa foi uma estratégia para reforçar habilidades de leitura e escrita, criando uma abordagem interdisciplinar que permitia conectar aprendizados de diferentes disciplinas. Essa integração permitiu que os alunos elaborassem frases reflexivas sobre suas experiências, promovendo o desenvolvimento de competências comunicativas e críticas. Todas essas ações estão respaldadas na tipologia de conteúdos proposta por Zabala (1998). A metodologia adotada é uma pesquisa participante de caráter qualitativo. É uma abordagem que envolve ativamente os participantes da pesquisa no processo de coleta, análise e interpretação dos dados (Brandão, Borges; 2007). Nessa conjuntura, a pesquisa utilizou para levantamento de dados, a observação participante, entrevistas semiestruturadas e registros em diário de bordo. A observação participante possibilitou uma compreensão dos conhecimentos prévios dos estudantes e das interações em sala de aula, já as entrevistas semiestruturadas forneceram dados a respeito das percepções e atitudes dos alunos em relação às novas práticas introduzidas. Os registros em diário de bordo permitiram uma documentação contínua e reflexiva do progresso e dos desafios enfrentados ao longo do desenvolvimento do projeto. Levando em consideração que os sujeitos da EJAI enfrentam desafios únicos e por isso necessitam de abordagens pedagógicas específicas para atender às necessidades de um público diversificado. O projeto promoveu um ambiente de aprendizagem que valorizava e utilizava os conhecimentos prévios dos estudantes, promovendo uma educação mais significativa e contextualizada ao valorizar os saberes e práticas dos alunos. Os resultados do projeto foram significativos, pois houve uma maior participação e interesse dos alunos nas atividades propostas, evidenciado por um aumento no engajamento durante as aulas. Além disso, a produção de materiais pedagógicos – consequência desta ação – possibilitou outros olhares para as aulas de Educação Física.

**Palavras-chave:** Programa Residência Pedagógica. Desconstrução. Educação Física.