

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

## **OS CONHECIMENTOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES EM ALAGOAS, BRASIL**

Isabelle Rayra Alves BRAZ<sup>1</sup>, Maria Isabelle Barros FLORENTINO<sup>2</sup>, Danielly dos Anjos GOMES<sup>3</sup>, Maria Margarete de PAIVA<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Aluna do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas, [isabellebraz@alunos.uneal.edu.br](mailto:isabellebraz@alunos.uneal.edu.br); <sup>2</sup>Aluna do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas, [mariaflorentino@alunos.uneal.edu.br](mailto:mariaflorentino@alunos.uneal.edu.br);

<sup>3</sup>Aluna do Curso de do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas, [daniellygomes@alunos.uneal.edu.br](mailto:daniellygomes@alunos.uneal.edu.br); <sup>4</sup>Professora orientadora do Curso de Letras Português na Universidade Estadual de Alagoas, [margarete\\_paiva@hotmail.com](mailto:margarete_paiva@hotmail.com).

E-mail do autor correspondente: [margarete\\_paiva@hotmail.com](mailto:margarete_paiva@hotmail.com)

**RESUMO** – Este trabalho tem como objetivo analisar se os conhecimentos fonético-fonológicos estão presentes nas ementas dos cursos de licenciatura em Pedagogia de Alagoas e como eles são trabalhados. A motivação para este estudo deve-se ao reconhecimento de que os processos fonológicos ocorrem, com maior frequência, no período de aquisição da escrita do aluno e que o professor precisa ter conhecimentos fonético-fonológicos para levar os alunos a refletirem sobre tais processos, sejam eles por apagamento ou supressão, por acréscimo, por transposição e por substituição. Nesse sentido, a metodologia adotada nesta pesquisa é de natureza descritiva, de abordagem qualitativa, de cunho bibliográfico. Para tanto, buscamos suporte teórico nos postulados de Stampe (1973), Roberto (2016), Silva, T. C. (2005), Faraco (2010), De Paula (2011), Romualdo (2010), entre outros. A pergunta que norteou a nossa pesquisa foi: os cursos de licenciatura em Pedagogia de Alagoas, Brasil, estão proporcionando aos professores alfabetizadores os conhecimentos fonético-fonológicos necessários à intervenção nas ocorrências dos processos fonológicos comuns no processo de alfabetização? Se estão, como isso ocorre? Nesse viés, destacamos que todo o procedimento adotado na investigação está descrito ao longo do trabalho e que os resultados apontam 64 cursos de licenciatura em Alagoas que ofertam o curso de pedagogia: 19 presenciais e 45 a distância. As ementas analisadas mostram que a disciplina



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

de fonética e fonologia não é ofertada nos cursos de Pedagogia em Alagoas, no entanto, nas referências de disciplinas voltadas à Língua Portuguesa, algumas obras abordam conhecimentos fonético-fonológicos. Por si só, a presença dessas referências não garante que os conhecimentos dessa área sejam realmente trabalhados na disciplina em questão, embora sejam necessários à formação dos professores alfabetizadores para o tratamento dos processos fonológicos durante a alfabetização dos alunos.

**Palavras-chave:** Processos fonológicos. Formação de professores. Alfabetização.