

O ENSINO DE ESPANHOL PARA FINS ESPECÍFICOS NO BRASIL: UM RECORRIDO PELA HISTÓRIA.

Ruth Marcela Bown Cuello (UFPB)
Ana Berenice Peres Martorelli. (UFPB)

RESUMO

O ensino-aprendizagem do espanhol no Brasil atravessou vários períodos históricos, fundamentados em leis federais e estaduais, o que resultou em uma situação verdadeiramente adversa para sua implementação. No entanto, a presença da língua espanhola no Brasil não pode ser negligenciada, já que a encontramos em variados espaços de aprendizado que se fortalecem diariamente. Entre esses espaços, o ensino de espanhol para fins específicos (EFE) é uma realidade não apenas nas universidades e institutos federais, mas também nas escolas de idiomas de todo Brasil. Ao percorrer universidades, institutos e escolas de idiomas, observamos que o espanhol para fins acadêmicos (EFA) é predominante, seguido pelo espanhol para fins profissionais (EFP). No EFP, o espanhol para turismo tem maior relevância, porém, na pesquisa, também se destacam o espanhol para negociações internacionais, negócios, jurídico, secretariado, gastronomia e espanhol para crianças. Também notamos que o domínio da comunicação especializada só se desenvolve no Brasil, e que o desenvolvimento do ensino-aprendizagem da língua que os profissionais usam em um contexto de trabalho específico representa uma grande oportunidade para a propagação do espanhol no país. Portanto, o ensino de EFE tem se tornado uma das principais necessidades na educação contemporânea (Da Silva Junior e Bedin 2022; Moreira, L.G 2022). O processo de ensino-aprendizagem do espanhol no Brasil não segue uma trajetória linear e constante. No entanto, continuam surgindo novos cursos na língua espanhola em universidades, centros tecnológicos e escolas de idiomas, principalmente na área profissional. Neste trabalho apresentamos um recorrido pela história da implantação do Espanhol no Brasil e das lutas dos professores e das entidades que lideram esta causa tais como as Associações de Professores de Espanhol de Brasil, o movimento #FicaEpanhol e a Associação Brasileira de hispanistas, entre outras. Especificamente realizamos uma análise histórica da presença de EFE no Brasil, mostramos um panorama das pesquisas desenvolvidas dentro da área de Espanhol para Fins Específicos e sugeriremos algumas propostas de como trabalhar o EFE com alunos brasileiros.

Palavras chave: Espanhol para fines Específicos, Ensino-aprendizagem de Espanhol.