

O DESAFIO NO ENSINO DA EMBRIOLOGIA NO CURSO DE MEDICINA

Nádia Regina Stefanine
Angela Cristina Rodrigues de Souza Gonçalves
Daiene Isabel da Silva Lopes

Universidade Tocantinense Professor Antônio Carlos – UNITPAC - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Em sua origem etimológica a palavra de origem grega (embrio – embrião, logos – ciência) tem como significado “a ciência que estuda os embriões”, isto é, o estudo descritivo ou experimental das mudanças na forma do embrião. O processo de ensino-aprendizagem nessa disciplina é de extrema importância para compreender os processos de desenvolvimento e até mesmo as más formações congênitas que podem afetar a vida do futuro organismo, portanto, seu ensino-aprendizagem constitui um pilar fundamental para o conhecimento biológico.

Objetivo(s): Objetivou-se com esse trabalho, transformar o ensino de embriologia mais didático e compreensivo para o aluno, utilizando de técnicas simples como massa de modelar. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado na disciplina de SOI I onde os alunos desenvolveram as fases de desenvolvimento do coração, para melhor entendimento do desenvolvimento embrionário do mesmo. Os alunos foram orientados a trazerem para sala de aula massinha de modelar, e juntamente com os livros de embriologia ele começaram a modelar as fases de desenvolvimento do coração.

Resultados/Discussão: Como resultado destaca-se que os alunos tiveram mais engajamento e mais interesse em aprender a disciplina de embriologia. Pois a partir dos modelos desenvolvidos a compreensão sobre as fases de desenvolvimento cardíaco aconteceu de forma mais precisa e com maior dedicação dos alunos. Pode-se até mesmo fazer um comparativo com os semestres anteriores onde os alunos não fizeram esse material, onde foi se discutido somente com imagem, mostrando que a modelar o coração a percepção da matéria foi mais efetiva do que os semestres anteriores. **Considerações Finais:** A confecção de modelos embrionários a partir de massinha de modelar possibilita aos alunos entenderem a dinâmica de formação do ser humano representada de forma tão microscópica. Isso possibilita que o aluno utilize a imaginação para entender mecanismos complexos de difícil compreensão.

Palavras-chave: Ensino. Modelagem. Medicina.