



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

RELATO DE CASO NO PIBID – Um estudo de caso no período de observação

Fabiane Guedes da Silva

Professora de Letras-Português pela Universidade Estadual de Alagoas; ⁵
Érica Thereza Farias de Abrêu, Professora Orientadora do curso de Letras –
Português/Espanhol na Universidade Estadual de Alagoas
erica.abreu@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: fabiane.guedes43@gmail.com

RESUMO

Este trabalho busca refletir sobre a importância da prática docente ligada ao PIBID (Projeto de Bolsa Iniciação à Docência) no processo formação de futuros professores. Nesta discussão procuraremos refletir sobre como o projeto incentiva aos graduandos de licenciatura a reconhecerem a relevância social da carreira docente, posto que eles tem a oportunidade de vivenciar o “chão da sala de aula” e de contribuir para o desenvolvimento de trabalhos que promovam melhorias no ensino da Língua Portuguesa e línguas adicionais na educação básica. Tais observações foram alicerçadas nas observações iniciais realizadas durante os primeiros meses de trabalho com o pibidianos dentro de uma escola campo no município de São Miguel dos Campos. Os resultados parciais dessa pesquisa inicial indicam que as experiências de observação e formação acompanhadas pelos supervisores e coordenadores de área levam a formação de um profissional de educação que tenha um repertório de coreografias docentes mais amplo para aplicar no trabalho com a educação básica.

Palavras-chave: Ensino da Língua Portuguesa. Relato de Caso. PIBID. Período de Observação