

INOVAÇÃO E DIÁLOGO NO ENSINO DA PSICOLOGIA: O MÉTODO FISHBOWL COMO DINAMIZADOR DO CONHECIMENTO COLETIVO

Shimony Coelho Machado - (shimony.machado@unitpac.edu.br)¹
Rosângela de Oliveira Siede - (rosangela.siede@unitpac.edu.br)¹
Jordana Carmo de Sousa - (jordana.sousa@unitpac.edu.br)¹
Alesson Fernandes Camargo - (psialessoncamargo@outlook.com.br)²

1 – Docente UNITPAC, Araguaína - TO

2 - Discente UNITPAC, Araguaína - TO

Área: Ciências Humanas ou Linguística

Introdução/Justificativa: A utilização do método Fishbowl é um processo inovador e extraordinário. Neste contexto, esta estratégia de metodologia ativa, oferece um ambiente propício para o diálogo e compartilhamento de conhecimentos entre os grupos, tornando a aprendizagem significativa. **Objetivo(s):** Promover uma aula dinâmica e ativa com a utilização do método do Fishbowl. **Método/Relato da Experiência:** Os acadêmicos do curso de Psicologia, matriculados na disciplina de Psicologia da Aprendizagem, foram convidados a ler o livro: “Psicologia Escolar: Que Fazer é Esse?” do Conselho Federal de Psicologia. Após a leitura, a sala de aula foi organizada em um círculo, com 7 cadeiras dispostas no centro, dividindo assim a turma em dois grupos, o grupo central, chamado de “Fishbowl” ou “Aquário” e os demais, que ficaram “Fora do Aquário”, centro da roda. A dinâmica começou com 6 alunos ocupando as cadeiras do “Aquário”, deixando a sétima cadeira vazia. A educadora indicou um tema norteador para guiar a discussão entre os alunos do “Aquário”, enquanto isso, os alunos “Fora do Aquário” deveriam permanecer em silêncio, escutando o diálogo e anotando pontos importantes da fala. Durante a discussão, um aluno “Fora do Aquário” poderia ocupar a cadeira vazia, e em seguida, um aluno do “Aquário” deveria ceder seu lugar voluntariamente para o que está fora entrar na discussão, mantendo sempre uma cadeira vazia disponível. **Resultados:** O método fishbowl promoveu a escuta ativa dos estudantes, ao ouvirem os colegas discutindo, todos aprenderam mais os conteúdos estudados. Desenvolveu-se no grupo a empatia e a compreensão mútua, que permitiu a oportunidade de participar da discussão de maneira ordenada. Neste contexto, o debate foi estimulado, assim como o respeito aos diversos pontos de vista aprimorando habilidades como pensamento crítico, comunicação eficaz e argumentação. **Considerações Finais:** Considerou-se que o ambiente tornou-se propício para o diálogo e compartilhamento de conhecimentos entre os estudantes. O método Fishbowl contribuiu para ampliar as discussões de tópicos relevantes para os curso de Psicologia, principalmente relacionado a disciplina de Psicologia da Aprendizagem.

Palavras-chave: Fishbowl. Diálogo. Aprendizagem significativa

