

VIVÊNCIA ACADÊMICA NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FATORES DE RISCO NO REPARO TECIDUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ENFERMAGEM

Ana Lídy da Silva Pereira Arruda

Voluntária de Iniciação Científica- Enfermagem

ana.arruda@aluno.unifametro.edu.br

Ana Flávia Simões Moura Chaves

Voluntária de Iniciação Científica- Enfermagem

ana.chaves@aluno.unifametro.edu.br

Andresa Narumi Soares Kanashiro

Voluntária de Iniciação Científica- Enfermagem

andresa.kanashiro@aluno.unifametro.edu.br

Keteaney Ferreira Hilário

Voluntária de Iniciação Científica- Enfermagem

keteaney.hilario@aluno.unifametro.edu.br

Ruan Kauê Tomé Marques

Voluntário de Iniciação Científica- Enfermagem

ruan.marques01@aluno.unifametro.edu.br

Antônio Adriano da Rocha Nogueira

Professor Orientador- Enfermagem

antonio.nogueira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: Este trabalho é um projeto em conjunto dos membros da Iniciação Científica, “Fatores de risco associados ao retardado no processo de reparo tecidual em lesões de membros inferiores: uma análise de pacientes com diabetes, doenças venosas e arteriais”. O projeto tem

como contexto a participação de discentes na área científica da temática, de forma a garantir o enriquecimento e a compreensão desse estudo. As feridas se mostram um agravamento na população suscetível, principalmente devido a fatores de risco que contribuem para modificações na integridade da pele, limitando o processo de cicatrização. Em vista disso, a execução dessa pesquisa é imprescindível para a formação de futuros profissionais no conhecimento científico, além de desde já como discente desenvolver habilidades técnicas e de análise crítica. **Objetivo:** Descrever a experiência dos alunos de iniciação científica no projeto. **Metodologia:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência, composto por cinco discentes de variados semestres do curso de Enfermagem, ao longo do mês de maio de 2025. As atividades do projeto consistiram na realização de reuniões semanais, em que os participantes deveriam realizar a leitura dos artigos selecionados pelo professor orientador. Para cada encontro, um dos discentes era responsável por preparar uma apresentação detalhada do artigo, abordando seus principais pontos, promovendo o desenvolvimento crítico e a atualização científica por meio de uma discussão coletiva, ao final do seminário. Além das apresentações semanais, o projeto teve como resultado a elaboração de um trabalho a respeito do tema que foi apresentado durante a XIX semana de enfermagem. **Resultados parciais e Discussão:** Dessa maneira, os resultados obtidos por meio do projeto evidenciam o fortalecimento do senso crítico e do conhecimento científico dos discentes, proporcionado pelas leituras orientadas, apresentações orais e discussões em grupo acerca de cada artigo, que ocorreram semanalmente. Visto que, por meio da oportunidade de aprofundar-se em um artigo específico, obteve as habilidades de análise científica, síntese, docência e troca de saberes entre estudantes de diferentes semestres. A discussão coletiva ao final de cada encontro favoreceu uma compreensão mais ampliada, dessa forma, permitindo assim um maior aprendizado acerca dos fatores de risco que afetam o reparo tecidual em lesões de membros inferiores, especialmente aqueles com diabetes, doenças venosas e arteriais. Além disso, o projeto resultou na elaboração de um trabalho acadêmico, que foi apresentado durante a XIX Semana de Enfermagem, demonstrando assim o compromisso com a pesquisa e a capacidade dos integrantes de aplicar os conhecimentos adquiridos em um evento científico. **Considerações finais:** Diante da experiência vivenciada e também considerando que o projeto de Iniciação Científica encontra-se em fase inicial, com poucos meses de desenvolvimento, destaca-se que foi possível afirmar que ao participar do projeto surgiu a oportunidade de elaborar uma produção acadêmica significativa, demonstrando o potencial formação na pesquisa científica, dessa maneira, sendo relevante para o crescimento acadêmico, pessoal e profissional dos membros envolvidos. A abordagem teórica associada à

prática de leitura, discussão e apresentação de artigos científicos possibilitou o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação na área da saúde, e especificamente na área da enfermagem, como o pensamento crítico, a capacidade de análise e a comunicação efetiva. Além disso, o aprofundamento na temática sobre fatores de risco no processo de reparo tecidual ampliou a compreensão dos acadêmicos sobre as investigações clínicas acerca desse tema, reforçando assim a importância da pesquisa na atuação qualificada do enfermeiro nesse contexto da assistência. Assim, o projeto se mostrou essencial não apenas para o desenvolvimento técnico-científico dos discentes, mas também como incentivo a elaborar pesquisas e o compromisso com uma prática baseada em evidências.

Palavras-chave: Reparo tecidual; Iniciação científica; Enfermagem.

Referências:

Fraga GHWS, Ferreira LV, Silveira DM, Sousa IS, Costa MB. *Pé diabético: onde podemos intervir?* HU Rev. 2017;43(1):13–18.

Guo S, DiPietro LA. *Factors affecting wound healing.* J Dent Res. 2010;89(3):219–229.

Lima L JL, Lopes MR, Botelho Filho CAL, Cecon RS. *Avaliação do autocuidado com os pés entre pacientes portadores de diabetes melito.* J Vasc Bras. 2022;21:e20210011.

<https://doi.org/10.1590/1677-5449.210011>

Pessanha FS, Oliveira BGRB, et al. *Perfil sociodemográfico e clínico de pacientes ambulatoriais com úlceras da perna.* Rev Enferm UFPE On Line. 2015;9(7):8551–8560. <https://doi.org/10.5205/reuol.7651-67144-1-SM.0907201507>

Silva JM TS, Haddad MC FL, Rossaneis MA, Vannuchi M TO, Marcon SS. *Factors associated with foot ulceration of people with diabetes mellitus living in rural areas.* Rev Gaucha Enferm. 2017;38(3):e68767. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2017.03.68767>

Wright JA, Richards T, Srai SK. *The role of iron in the skin and cutaneous wound healing.* Front Pharmacol. 2014;5:156. <https://doi.org/10.3389/fphar.2014.00156>