

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**PIBID EM LETRAS: Um Relato de Experiência acerca das Contribuições
para a Formação Docente**

José Adalto Alves da Silva¹, Maria Camila da Silva Pantaleão², Maria Edna Porangaba do Nascimento³

¹Aluno do Curso de Letras Língua Portuguesa na Universidade Estadual de Alagoas; ²Aluna do Curso de Letras Língua Portuguesa na Universidade Estadual de Alagoas; ³Professora orientadora), departamento de Letras do Curso de Letras Língua Portuguesa na Universidade Estadual de Alagoas.

E-mail do autor correspondente¹ : adaltoalves7@gmail.com

E-mail do autor correspondente²: camila.pantaleao@hotmail.com

E-mail do autor correspondente³: edna.nascimento@uneal.edu.br

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo relatar acerca da experiência vivenciada por futuros docentes e as contribuições propiciadas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, através de observações no projeto subsidiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior – CAPES, por meio da Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Campus V e realizado na Escola Estadual Dr. Paulo de Castro Sarmiento, na cidade de União dos Palmares, em uma turma dos anos iniciais do ensino fundamental II, no período entre 2020 a 2022. Tais observações, visam refletir acerca do aprendizado obtido nestas etapas de experimentação da realidade escolar, de modo a demonstrar a influência, relevância e contribuição do projeto na formação dos licenciandos do curso de Letras Português. Como procedimentos metodológicos para a elaboração do relato, foram utilizados os diários construídos pelos graduandos durante o projeto, escritos desde o início para esse objetivo. Constatamos assim que o PIBID é de fundamental importância para a formação docente.

Palavras-chave: Experiência. Vivência. Preparação. Prática. Licenciatura.