



ESCAPE ROOM: UMA METODOLOGIA EFETIVA NO ENSINO DOS SISTEMAS DE SAÚDE NO MUNDO

Luciana Thais Rangel Souza (luciana.thais@afya.com.br)¹

Tatiana da Silva Pires (tatiana.pires@afya.com.br)²

Luciano de Oliveira Souza Tourinho (luciano.tourinho@afya.com.br)³

1 – Afya FCM Itabuna, Itabuna – BA

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: A saúde, um direito garantido em diversas Constituições mundiais, é uma temática de extrema relevância ao se considerar o entendimento do seu funcionamento a nível global. Tornando-se uma temática elementar sua abordagem nos cursos superiores em saúde. Ao se analisar as diversas metodologias para essa abordagem, especialmente as ativas, o *escape room* ou sala de fuga, pode ser uma ferramenta atraente. Uma vez que o ensino baseado em simulação é articulado no intuito de melhorar a eficácia de aprendizagem dos acadêmicos.

Objetivo(s): Nesse sentido, este trabalho objetiva relatar a experiência da associação da metodologia do *escape room* com a temática de reconhecimento dos sistemas de saúde pelo mundo. **Método/Relato da Experiência:** Trata-se de um relato de experiência, com abordagem qualitativa, no qual os autores descrevem a utilização do *escape room* como metodologia efetiva para o entendimento e compreensão dos diversos sistemas de saúde existentes a nível global. Após o uso de base do documentário “Sicko – S.O.S. Saúde” de Michael Moore, que relata e apresenta 5 distintos sistemas de saúde, os autores discutiram a temática e estruturaram uma sala de fuga, no qual os discentes precisavam cumprir etapas distintas em um tempo pré-estabelecido. **Resultados:** Com a experiência relatada os objetivos foram alcançados, haja vista que os discentes conseguiram diferenciar os diversos tipos de sistemas de saúde tratados no documentário “Sicko – S.O.S. Saúde”, bem como concluir todos os comandos no tempo determinado. Ademais, desenvolveram o espírito de liderança, a capacidade do trabalho em equipe, o respeito aos colegas, às docentes envolvidas e principalmente às regras pré-estabelecidas. A experiência considerada neste trabalho evidencia que o uso de metodologias ativas tem se tornado eficazes no processo de ensino aprendizagem do ensino superior. **Considerações Finais:** Ao se considerar a temática e o relato de experiência aqui trazidos, os autores evidenciam que o *escape room* é um método com grande potencial enquanto instrumento educacional. Ademais, ao se preocupar com a formação do egresso, a atividade realizada desenvolve o compromisso com o respeito, a ética e com a comunidade inserida.

Palavras-chave: Sistemas de Saúde. Ensino. Medicina. Metodologias ativa.