

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025

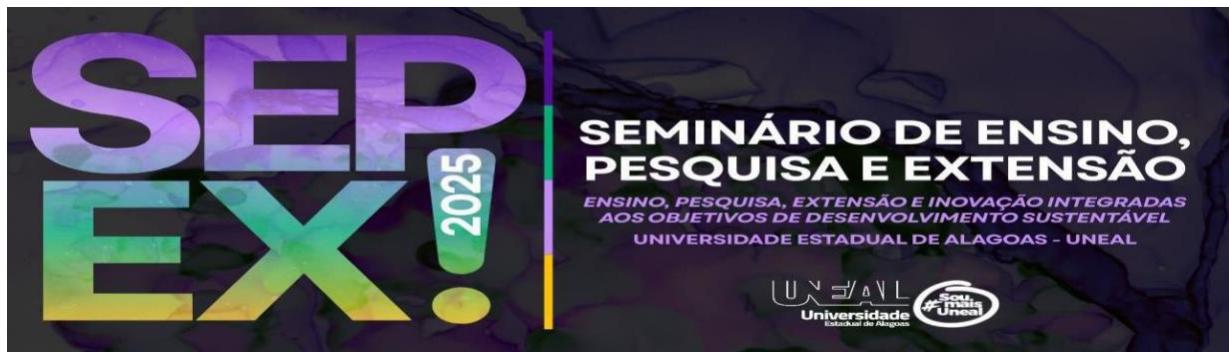
**SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO: QUIZ
EDUCATIVO E APRESENTAÇÃO ORAL COMO ESTRATÉGIAS
DE APRENDIZAGEM**

Maria Rikelly dos Santos SILVA¹, Hellen Cristina dos Santos CAVALCANTE²,
Luiz Paulo Ferreira CAVALCANTE³, Claudimary Bispo dos SANTOS⁴

^{1,2}Alunas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas, Campus I, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID); ³Professor de Ciências da Escola de Ensino Fundamental Divaldo Suruagy, Supervisor do PIBID; ⁴Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNEAL, Campus I e Coordenadora de área do PIBID. E-mail: claudimary.santos@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: rikelly.silva.2023@alunos.uneal.edu.br

O objetivo do trabalho será apresentar uma sequência didática desenvolvida sobre o conteúdo “Estações do ano”, cuja finalidade, foi proporcionar aos alunos uma melhor compreensão sobre o estudo dos eventos naturais, buscando estimular o interesse dos estudantes e ao mesmo tempo aprimorar as habilidades de comunicação, visando ainda o incentivo do trabalho em equipe e a participação ativa. A utilização de atividades que envolvem o desempenho dos alunos é essencial para o processo de ensino e aprendizagem. Os quizzes, por exemplo, são aplicados em ambientes escolares, através de estratégias pedagógicas variadas, fortalecendo a construção de conhecimento (ALVES et al., 2015). Ademais ajuda como um reforço do conteúdo que foi passado, assim, tornando-se um ótimo auxílio para os alunos relembrarem os assuntos já estudados (SILVA, 2018). Como metodologia, as discentes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do núcleo de Biologia, Campus I, juntamente com o professor da disciplina de Ciências planejaram uma sequência didática ao qual incluiu quiz interativo e apresentação oral. A atividade ocorreu com a divisão da turma em quatro equipes. Cada equipe ficou responsável por uma estação do ano, reproduzindo em uma cartolina informações e desenhos sobre a estação para ser apresentado à turma. Em seguida foi aplicado um quiz com perguntas sobre cada estação referentes as suas respectivas características. Dessa forma, a realização da sequência didática sobre as estações do ano foi importante, pois as atividades



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 12 a 14 de agosto de 2025

sugeridas proporcionaram a participação dos alunos e o interesse, aumentando o conhecimento dos assuntos abordados. O quiz colaborou para a fixação dos conteúdos de forma divertida e participativa, já a apresentação oral promoveu habilidades de interação, expressão e sequências de ideias. Conclui-se que os benefícios da utilização de quiz, como uma ferramenta lúdica/jogo educativo, no desenvolvimento de ensino-aprendizagem, torna-se atraente para os alunos participarem mais ativamente. Por fim, esses aspectos recreativos reforçam habilidades essenciais de cooperação, socialização, vínculo emocional e consolidação do conhecimento sobre o conteúdo ministrado pelo professor.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Participação ativa. Climas

