



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO:

por uma *práxis* acadêmica como pesquisa.

1. Rafaella Silvino Cavalcante BESERRA (Direito; UNEAL;
rafaellabeserra@alunos.uneal.edu.br)
2. Birajara Abrãao do NASCIMENTO (Licenciatura em Física; UNEAL
birajara.nascimento@alunos.uneal.edu.br)
3. Maria Cristiana da Silva SANTOS. (Administração Pública; UNEAL,
maria.santos3@alunos.uneal.edu.br)
4. Antônio José Rodrigues XAVIER (UNEAL; Professor Orientador de Estágio
(Curricular?) Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório; no *campus* VI; no
curso de Administração Pública na Universidade Estadual de Alagoas;
xavier@uneal.edu.br.)

Resumo

O presente *paper* é resultado das pesquisas efetuadas sobre o Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Superior de acordo com a Lei de Estágio 11.788. O objetivo geral trata da construção da *práxis* em seu modo obrigatório e não obrigatório. Os objetivos específicos circulam em torno da cadeia epistemológica posicionalidade-espacialidade-localidade na Gestão Democrática, nos termos de Heloísa Lück (2006). A metodologia utilizada para essa construção é de natureza qualitativa, segundo Uwe Flick (2004), e gira em torno da defesa teórica de Selma Garrido Pimenta e Maria Socorro Lucena Lima (2009) do estágio “como pesquisa da prática” e a “prática da pesquisa” no Estágio Curricular Supervisionado. As amostras, que sustentam nossa defesa, foram coletadas a partir de pesquisas no *campus* VI, em escola da Rede Estadual de Ensino e evoluem, ainda de acordo com Pimenta e Lima (2009), das tradições do estágio como reprodução de modelos, para esse como técnica e, finalmente, o estágio como pesquisa na construção da *práxis*. As soluções construídas, durante as atuações dos atores sociais, revelaram uma forte resistência à mudança,

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

segundo José Carlos Libâneo, José Ferreira de Oliveira e Mirza Seabra Toschi (2012), entre o paradigma “técnico-científico” (herdeiro do estágio como reprodução técnica) e o “democrático-participativo”. Esta pesquisa é resultado do Programa de Iniciação Científica na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL – no período de dois anos e considera a perspectiva da pós-modernidade como “problemas que a modernidade não conseguiu resolver” ou como “uma etapa posterior a modernidade”, segundo Néstor Garcia Canclini (2008). Foi observada a ruptura paradigmática do espaço público – o processo de gestão deve ser vinculado a deliberações legais – e a adoção da natureza privatista – o processo de gestão pode adotar maior liberdade, desde que não rompa com as prescrições legais. Justificamos esta pesquisa pela necessidade de uma reflexão acerca dos Cursos de Bacharelado.

Palavras-chave: Estágio Curricular Supervisionado – *Práxis* – Lei de Estágio 11.788.

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024

REFERÊNCIAS

Canclini, Néstor Garcia. *Culturas Híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade*. Tradução de Ana Regina Lessa e Heloísa Pizza Cintrão. Tradução da introdução de Gênese Andrade. 4ª ed.. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

FLICK, Uwe. *Uma introdução à Pesquisa Qualitativa*. Tradução de Sandra Netz. 2ª ed.. Porto Alegre: Bookman, 2004.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, José Ferreira de & TOSCHI. *Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização*. 10ª ed.. São Paulo: Cortez, 2012. (Coleção docência em formação: saberes pedagógicos / coordenação Selma Garrido Pimenta).

LÜCK, Heloísa. *Gestão Educacional: uma questão paradigmática*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

PIMENTA, Selma & LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência*. 4ª ed.. São Paulo: Cortez, 2009.