



COPEP

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



TEORIA DA HISTÓRIA E SABERES PEDAGÓGICOS: A TRANSVERSALIDADE NO ENSINO DE HISTÓRIA

Gabriel Lopes Silva, graduando em Licenciatura em História
Discente do curso de História da Universidade Estadual de Montes Claros
gabriellopessilvamg@gmail.com

Palavras-chave: Manuais da Didática em História; Teoria da História; Didática da História

Resumo: Este trabalho tem por finalidade compreender elementos da epistemologia desta disciplina na relação entre Didática da História e Teoria da História. Portanto, o propósito deste trabalho é analisar a relação entre a Teoria da História e os saberes pedagógicos na constituição da Didática da História em três manuais: Didática e Prática de Ensino de História, de Selva Guimarães Fonseca (2005); Ensinar História, de Marlene Cainelli e Maria Auxiliadora Schmidt (2004); Ensino de História: fundamentos e métodos, de Circe Maria Fernandez Bittencourt (2004). Metodologicamente, a pesquisa sob a leitura dos materiais embasados, tendo como base o conceito de Didática da História de Rüsen (2006), na essência de analisar constituição epistemológica da disciplina de Didática da História e a sua relação com a Teoria da História. Em suma, esta pesquisa pretende contribuir para as discussões sobre a disciplina de Didática da História, bem como sobre a relação entre a Teoria da História e o ensino de História através dos manuais analisados.

Referências:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandez. Ensinar História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

CAINELLI, Marlene Rosa; SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papirus, 1993.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de Ensino de História. 4. ed. Campinas: Papirus, 2005

RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. Práxis Educativa. Ponta Grossa, PR. v. 1, n. 2, 16, jul.dez. 2006. p. 7.