



A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NO AMBIENTE HOSPITALAR COMO CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO PEDAGOGO

Patrícia Mascarenhas dos Santos¹

RESUMO:

Este estudo, tem o objetivo de analisar o campo de atuação do pedagogo no ambiente hospitalar, a partir da função como Supervisor Pedagógico no setor Núcleo de Ensino e Pesquisa (NEP) – setor responsável de coordenar, normatizar e inspecionar as atividades de estágio supervisionado, pesquisa acadêmica e visita técnica, nesse espaço. A proposta nasce, do questionamento da autora diante dos desafios sentidos na execução de sua atividade profissional, que perpassa pela indagação de sua formação acadêmica para atuar no ambiente hospitalar e da dificuldade de encontrar estudos que analisem esse campo de atuação. Atualmente, o hospital é o local onde as pessoas buscam tratamento e a cura de alguma patologia, havendo a presença de profissionais formados em diversas especialidades (MASCARENHAS, 2011), mas também, é o ambiente de formação acadêmica e profissional para discentes das mais diversas áreas, sendo um espaço de formação que agrega diferentes conhecimentos e que se interconectam. O Pedagogo, se torna um profissional requisitado no NEP, pelos seus conhecimentos educacionais, pedagógicos, da legislação educacional e seu olhar atento em identificar e gerir conflitos, viabilizar um espaço organizado e dar cumprimento as normas exigidas para o bom funcionamento das atividades do núcleo. O estudo é uma pesquisa exploratória (SAVIANI, 2009), de natureza qualitativa (MINAYO, 2011) e sendo um estudo de caso (ANDRÉ, 1984) e bibliográfico (GIL, 2008). Foi identificada ausência de estudos analisando a atuação do pedagogo além da escolarização à criança, que se encontram internadas no hospital, temática da maioria dos estudos quando analisam a atuação do pedagogo no ambiente hospitalar (FONSECA, 2003), (MENEZES, 2015). A formação obtida pela UFOPA, pôde dar uma pequena base de reconhecimento do ambiente hospitalar, a partir do projeto de extensão Projeto “Sorriso pela vida”, desenvolvido pelo curso de Pedagogia na pediatria de um hospital público em Santarém, no entanto, o curso em si não ajudou a refletir sobre a possibilidade da atuação pedagógica na perspectiva da supervisão. A atuação no NEP, tem favorecido o desenvolvimento de novas aprendizagens profissionais adquiridas na prática, em leituras que permitem compreender os processos envolvidos, como também, a partir do diálogo com alguns profissionais. É um campo de atuação profissional na área da Pedagogia, considerado novo, e por isso, a necessidade de ser explorado, para que se possa dar visibilidade sobre o contexto de atuação aos profissionais que estão em formação, e para que novas abordagens de estudos sejam realizadas, nesse cenário.

Palavras-chave: Supervisão pedagógica. Ambiente hospitalar. NEP.

¹ Mestrado Acadêmico em Educação, Especialização em Gestão Escolar e Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA); Membro do grupo de estudos e Pesquisa Formação de Professores na Amazônia Paraense (FORMAZON/ UFOPA/ CNPq, e-mail: ptrcmascarenhas@gmail.com.