AÇÃO EDUCATIVA SOBRE O CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E MAMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

VASCONCELOS, Tatiane de Souza1

MORAES, Andreza Cassundé 2

LIMA, Fernando Conceição de2

FERREIRA, Mercês Rodrigues 2

MENDONÇA, Sara Elene da Silva2

FERREIRA, Milena Farah Damous Castanho3

Introdução: O câncer de mama é apontado como o tipo de câncer que mais acomete a população feminina, porém embora o mesmo possua um bom prognóstico, as taxas de mortalidade no Brasil ainda são alarmantes, devido à maioria das pessoas acometidas com a doença receberem um diagnóstico tardio, e a doença já se encontrar em estágios mais avançados. Já o câncer de colo do útero, encontra-se em quarto lugar das neoplasias que mais afetam as mulheres, sendo esse percentual ligado diretamente ao grau de desenvolvimento de cada país1. Diante disso, cabe aos acadêmicos de enfermagem, por em prática seu papel de educador em saúde, por meio da realização de atividades educativas, na perspectiva de sensibilizar e promover a prevenção em saúde1. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada a partir da realização de uma ação educativa sobre a prevenção do câncer de colo de útero e de mama. Metodologia:Trata-se de um estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado por acadêmicos de enfermagem do quarto semestre, de uma Instituição de Ensino Superior Privado do Estado do Pará. A ação educativa foi realizada em 20 de maio 2017, com aproximadamente 60 mulheres que se encontravam no momento da ação no mercado do Ver-o-Peso, em Belém do Pará. Para a realização da ação educativa, utilizou-se uma metodologia ativa de ensino como estratégia para melhor propiciar a aquisição do conhecimento das mulheres a respeito da prevenção do câncer de colo do útero e de mama. A ação se baseou nas seguintes etapas: deu-se inicio à introdução da temática com a constituição de uma roda de conversa dinâmica e interativa entre os participantes para fazer um diagnóstico situacional sobre o conhecimento a respeito da temática abordada, ouvindo os relatos dos participantes sobre os seus conhecimentos prévios sobre temática; posterior a isso, ocorreu uma exposição dialogada sobre as neoplasias, buscando contribuir para o conhecimento das mulheres, objetivando falar sobre identificação, diagnóstico e tratamento. Por fim, fez-se uso de uma metodologia de ensino com uso de um jogo de perguntas e respostas no intuito de se obter um feedback da metodologia empregada. Resultado e Discussão: Evidenciou-se que algumas mulheres possuíam o conhecimento básico sobre neoplasias, tais como identificação, prevenção e tratamento. Além disso, o desenvolvimento da atividade proporcionou o enfrentamento desafios do cotidiano enfrentados por grupos sociais heterogêneos e vulneráveis, por meio da sensibilização a respeito do câncer de mama e do colo do útero que representam grandes problemas de saúde pública. Trabalhar com ações educativas em saúde e importante para os acadêmicos, pois permiti a interação da prática com a teoria. Proporcionando aos estudantes a oportunidade de desenvolver sensibilidade social e humanista. Considerações finais: Percebeu-se que a ação educativa em saúde é de suma importância para à prevenção e promoção em saúde, pois possibilitam transmitir informações de maneira simples e objetiva sensibilizando e contribuindo na prevenção de agravos a saúde. Considera-se que a educação em saúde contribui de modo significativo para enfermagem, possibilitando a formação de um profissional da saúde mais comprometido com a saúde da população.

**Descritores (DECS):** Educação em saúde, Neoplasia da Mama, Neoplasias do Colo do Útero.

**Referências:**

1.Mendes LC, Elias TC, Santos TN, Tayar EM, Riul SS**.** Atividades educativas estimulando o autocuidado e prevenção do câncer feminino. Rev Enferm. Atenção Saúde. [Online]. 2017 Jan/Jun; 6(1):140-147.

2. Barbosa LBM, Goulart BF, Bracarense CF, Rezende MP, Vicente NG, Simões ALA. The monitoring of health education in nursing: experience report. Rev enferm UFPEonline.2017 jul, Recife, 11(Supl. 7):2979-84.

1 Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia – UNIFAMA- tatianevasconcellos08@gmail.com

2 Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia – UNIFAMAZ

3 Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia – UNIFAMAZ

4 Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia – UNIFAMAZ

5 Acadêmica de Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia – UNIFAMAZ

6 Mestra pela Universidade Federal do Pará- UHRJ. Docente do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia- UNIFAMAZ.