

MAGNIFICAÇÃO NA GRADUAÇÃO: USO DO MICROSCÓPIO COMO RECURSO DIDÁTICO NA MONITORIA DE ENDODONTIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tatyanne Fernandes Gonçalves

Monitora voluntária- Odontologia
Tatyanne.goncalves@aluno.unifametro.edu.br

Vitória Ferreira Soares Alves

Monitora voluntária- Odontologia
Vitória.alves03@aluno.unifametro.edu.br

Yandra Leticia de Oliveira Cavalcante

Monitora voluntária- Odontologia
Yandra.cavalcante01@aluno.unifametro.edu.br

Ana Virna de Sousa Lima

Monitora voluntária- Odontologia
Ana.virna@aluno.unifametro.edu.br

Pedro Lucas dos Santos Serafim

Monitor voluntário- Odontologia
Pedro.serafim@aluno.unifametro.edu.br

Talita Cacau Sousa Santos

Docente- Odontologia
Talita.cacau@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: XIII Encontro de Monitoria

Introdução: A monitoria acadêmica constitui-se em importante ferramenta para o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem, proporcionando suporte didático e prático aos discentes. No âmbito da endodontia, as atividades em laboratório possibilitam a vivência prática de técnicas e o esclarecimento de dúvidas, ampliando a compreensão dos conteúdos teóricos. Neste semestre, foi introduzido o uso do microscópio como recurso para a visualização dos acessos endodônticos, favorecendo a percepção dos detalhes anatômicos e facilitando o aprendizado. **Objetivo:** Descrever a experiência da monitoria em endodontia, destacando a contribuição do microscópio no ensino das aulas práticas em laboratório. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado durante o semestre nas

atividades de monitoria em endodontia da graduação em Odontologia da UNIFAMETRO. Participaram monitores bolsistas, voluntários, docentes e discentes matriculados na disciplina. As atividades ocorreram em laboratório, com auxílio de instrumental endodôntico e, de forma inovadora, com o uso do microscópio para a observação dos acessos cavitários e da anatomia interna dos dentes. **Resultados parciais e Discussão:** A utilização do microscópio possibilitou aos estudantes uma visão ampliada das estruturas endodônticas, favorecendo a identificação de detalhes anatômicos muitas vezes imperceptíveis a olho nu. Esse recurso contribuiu para a melhor compreensão da importância da preservação da anatomia interna durante o preparo de acesso, além de despertar maior interesse e engajamento dos alunos. Os monitores, por sua vez, puderam atuar como mediadores, esclarecendo dúvidas e reforçando conceitos trabalhados em aula, o que fortaleceu a integração entre teoria e prática. **Considerações finais:** A experiência demonstrou que a monitoria em endodontia, aliada a recursos tecnológicos como o microscópio, contribui significativamente para o processo de ensino-aprendizagem, ampliando a qualidade das aulas práticas. Ressalta-se a importância da continuidade dessa prática, bem como a ampliação de recursos que auxiliem na formação crítica e técnica dos futuros cirurgiões-dentistas.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Endodontia. Microscopia. Ensino em odontologia. Acesso endodôntico.

Referências:

BORGES, F. R. et al. The impact of mentoring on the training of dentistry academics at the Federal University of Paraná (UFPR). *Revista de Odontologia da UNESP*, v. 53, e2024029, 2024.

FRANZ, A.; et al. The dental microscope in endodontic education: a feasibility study of a distance learning course. *International Endodontic Journal*, v. 57, n. 1, p. 45-54, 2024.

PEREIRA, L. A.; SOUZA, M. C. Papel da Monitoria de Endodontia I na formação acadêmica: da atuação do monitor aos benefícios do aluno. *Revista Científica da Saúde – UFJF*, v. 10, n. 2, p. 1-7, 2023.

REIS, C.; et al. Projeto de monitoria em Endodontia e a importância do suporte institucional: um relato de experiência. *Revista da ABENO*, v. 24, n. 2, p. 1-12, 2024.

SILVA, R. A.; et al. Operating microscope in Endodontics: a literature review. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 8, p. e685986858, 2020.