**O USO DO LIVRO LITERÁRIO NA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Deborah Karoline Corsino Oliveira

Estudante do Curso de Pedagogia

Universidade Estadual de Montes Claros

deborahcorsino7@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos

Professora do Curso de Pedagogia

Universidade Estadual de Montes Claros

francely.santos@unimontes.br

No contexto de uma aula sobre o uso do livro literário na Matemática para turmas da Educação Infantil, ao lermos pequenos livros, os exploramos como narrativas e como podem enriquecer o ensino dos conceitos matemáticos, com o intuito de promover o ensino e a aprendizagem. Ao integrar leitura de livros literários juntos com atividades práticas, é possível estimular o interesse e a compreensão dos estudantes em relação aos números e operações básicas através da linguagem matemática contida dentro das histórias trabalhadas, promovendo assim, uma aprendizagem mais significativa e interessante, facilitando a compreensão dos conceitos matemáticos por meio da linguagem presente nas histórias dos livros literários, sendo possível integrá-los com atividades práticas para promover uma aprendizagem mais significativa e fomentar o desenvolvimento das habilidades matemáticas básicas, como números e operações, de forma mais descontraída e engajadora. Neste cenário, pude refletir sobre as dificuldades que as crianças enfrentam ao estudar Matemática de forma monótona, fazendo com que a falta de interesse as atrapalhe na compreensão dos conceitos da Matemática básica. Desta forma, o uso de livros literários durante as aulas de Matemática faz com que os alunos explorem diferentes conceitos ao decorrer da história como sequência de acontecimentos, características dos personagens, entre outros, o que permite que habilidades matemáticas se desenvolvam.

**Referências**

SANTOS, Gino Vieira; BARROSO, Francisca Chagas da Silva. O uso da literatura infantil no ensino da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. VI Congresso Nacional de Educação (CONEDU). Disponível em: ><https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA13_ID10993_15082019023958.pdf> <