AÇÃO EDUCATIVA NA PREVENÇÃO AOS RISCOS DE QUEDAS COM IDOSOS EM UM CENTRO DE REFRÊNCIA.

FERREIRA, Mercês Rodrigues1

LIMA, Fernando Conceição2

VASCONCELOS, Tatiane de Souza2

MENDONÇA, Sara Elene da Silva2

MORAES, Andreza Cassundé2

AGUIAR, Viviane Ferreira Ferraz3

Introdução: O envelhecimento é um processo dinâmico e progressivo que engloba alterações funcionais, morfológicas e bioquímicas, requerendo readaptações e habilidades para a realização das atividades funcionas de vida diária. As modificações funcionais, características dessa fase, propiciam o risco de quedas que é suscetibilidade aos agressores extrínsecos e intrínsecos1. Dessa forma, o risco de queda é uma das principais preocupações que afeta a população idosa, constitui um grave problema de saúde pública e que gera diversos impactos na vida do idoso. É uma das grandes síndromes geriátrica, causando problemas como faturas, lesões neurológicas, restrições de atividades devido a dores, incapacidade, medo de sair, atitudes protetoras de familiares, isolamento social, entre outros2. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada a partir de uma ação educativa em saúde envolvendo idosos sobre a prevenção ao risco de quedas. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado por acadêmicos de Enfermagem do sexto semestre, de uma Instituição de Ensino Privado. Foi realizado com 50 idosos na faixa etária entre 60 a 80 anos de idade em um Centro de Referência de Assistência Social-(CRAS) no bairro do 40 horas Ananindeua /PA, no dia 23 de Outubro de 2018. Para a realização da ação, utilizou-se uma metodologia ativa na perspectiva de proporcionar uma sensibilização a respeito das práticas preventivas ao risco de queda. Buscou-se elaborar uma estratégia de ensino-aprendizagem que privilegiasse a construção do conhecimento entre os idosos, atentando à metodologia que seria empregada para que essa fosse, de fato, efetiva e que os mesmos tivessem a possibilidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em suas realidades. Além disso, realizou-se, então, as intervenções, a saber: realização de uma abordagem individual, conforme ordem de chegada, para fazer um diagnóstico situacional sobre o conhecimento que os idosos detinham em relação à vulnerabilidade ao risco de queda; posteriormente correu a teorização a respeito do tema, com a procedência de uma breve e dinâmica explicação; tal prática pode ser dinamizada pela aplicação de um folders ilustrativo, produzido pelos idealizadores da ação, objetivando abordar sobre riscos intrínsecos e extrínsecos que corroboram para o risco de queda. Assim, os idosos puderam conhecer mais a respeito dos riscos que propiciam a queda, mediante orientações; por fim, foi feita a aplicação de uma metodologia leve, na qual se utilizou de perguntas sobre o que fora repassado; optou-se por este instrumento por ele ser de fácil aplicação e compreensão e poder avaliar a eficácia da ação, eliminando a possibilidade de distorções nas representações dos idosos. Resultado e Discussão: Os idosos foram bastante receptivos e participativos à metodologia utilizada; comprovou-se, ainda, por meio dos relatos, reais interesses, por parte dos idosos, em conhecer mais sobre os riscos e medidas preventivas a respeito da temática abordada. Aponta-se a necessidade de se integrar os familiares ao CRAS com o objetivo de intervir sobre o tema. Considerações finais: A ação educativa possibilitou aos acadêmicos de enfermagem na possibilidade de aliar a teoria e a prática para a construção de um profissional critico, reflexivo e humanista, assim capaz de atuar com eficácia e resolutividade nas demandas do território.

Palavras-chave**:** Enfermagem, Idoso, Educação em Enfermagem.

##### Referências:

1.Silveira Daniel Rocha, Giacomin Karla Cristina, Dias Rosângela Correa, Firmo Josélia Oliveira Araújo. A percepção de idosos sobre sofrimentos ligados à sua fragilização. Rev. bras. geriatr. gerontol.  [Internet].

2.Freitas Mairthes Fernanda de Medeiros, Cabral Tainah Pessoa, Cruz Suênia Sâmara de Morais Lopes da, Cortez César Vasconcelos, Lima Fadja Synara Guimarães de F. Educação em saúde na prevenção de quedas em idosos: um relato de experiência [internet].2016 [citado 2019 abr 25]. Disponível em <http://www.editorarealize.com.br/revistas/cneh/trabalhos/TRABALHO_EV054_MD4_SA5_ID19_10102016214000.pdf>

1 Estudante. Graduando em Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia. enfmercesrodrigues@gmail.com.

2 Estudante. Graduando em Enfermagem. Centro Universitário Metropolitano da Amazônia.

3 Mestra pela Universidade Federal do Pará - UFPA. Docente do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia.