

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## Experiência da extensão entre Universidade e Educação Básica: apontamentos sobre a aplicação de uma história diversa e antirracista

CORRÊA, Dayanne<sup>1</sup>

LIRA, João Lucas<sup>2</sup>

CARREIRO, Sheila Cristina<sup>3</sup>

PAGLIOSA, Marcelo<sup>4</sup>

### RESUMO

Os residentes do Programa Residência Pedagógica, com apoio da Capes, sob o projeto "Formação em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos" no Centro Educa Mais Professor Luiz Alves Ferreira, com a orientação do Prof. Dr. Marcelo Pagliosa, empenharam-se na promoção de uma educação antirracista e integradora. Para alcançar este objetivo, adotou-se uma metodologia que envolveu a aplicação dos "Indicadores da Qualidade na Educação: Relações Raciais na Escola" (UNICEF; MEC, 2013), juntamente com a integração dos conteúdos programáticos com discussões sobre discriminação social, racial e cultura africana. Além disso, foram utilizados referenciais teóricos, como "O Perigo de uma História Única" de Chimamanda Adichie (2019) e "Candomblé e Umbanda: Caminhos da Devoção Brasileira" de Vagner Gonçalves (2005), e dados sobre denúncias de

<sup>1</sup> Licencianda em Estudos Africanos pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de "Formação em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos" no Centro Educa Mais Luiz Alves Ferreira; E-mail: [dayane6correa@gmail.com](mailto:dayane6correa@gmail.com).

<sup>2</sup> Licenciado em Estudos Africanos pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de "Formação em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos" no Centro Educa Mais Luiz Alves Ferreira; E-mail: [joao.lls@discente.ufma.br](mailto:joao.lls@discente.ufma.br)

<sup>3</sup> Licencianda em Estudos Africanos pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de "Formação em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos" no Centro Educa Mais Luiz Alves Ferreira; E-mail: [sheila.carreiro@discente.ufma.br](mailto:sheila.carreiro@discente.ufma.br)

<sup>4</sup> Professor/a Dr. Marcelo Pagliosa que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de "Formação em Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação em Direitos Humanos" da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus São Luís; E-mail: [marcelo.pagliosa@ufma.br](mailto:marcelo.pagliosa@ufma.br)

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

escravidão em alguns municípios, provenientes da pesquisa dos professores Sávio José Rodrigues e Vinícius de Melo (2019). Conclui-se que a integração entre teoria e prática na formação de educadores é crucial para enfrentar desafios no ensino de História e criar um ambiente escolar inclusivo e comprometido com a equidade. A Residência Pedagógica revelou seu potencial transformador, promovendo o engajamento dos universitários na Educação Básica e ressaltando a importância da formação de professores para lidar com questões socioculturais, especialmente a aplicação da lei 10.639/2003 sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

**Palavras-chaves:** Educação Antirracista, Desconstrução, História Diversa, Formação de Professores