**CICLO PRODUTIVO SUSTENTÁVEL – CPS**

Ana Luiza Pereira Gonçalves

Clarice Caroline de Souza e Silva

Vasti Figueiredo Fernandes

Túlio César Teixeira Ferreira

GT 2 – Educação, ciências humanas e sociais aplicadas.

**RESUMO**

**Introdução**: Este trabalho traz o protagonismo a tona, e, também, de uma forma concreta demonstrar os benefícios da reutilização dos resíduos sólidos no nosso meio escolar. Assim o conceito de sustentabilidade se torna plausível à medida em que trabalhamos com os fundamentos da permacultura. Para que seja possível reutilizar e reaproveitar os resíduos sólidos devemos propor mecanismos que permitam a sua efetivação **Objetivo:** O principal objetivo é a reutilização e reaproveitamento dos resíduos sólidos pós-refeições escolares onde é o momento de maior produção desses resíduos sólidos. Através desse foco criamos o chamado Ciclo Produtivo Sustentável (CPS). **Metodologia:** Primeiramente nós fazemos a coleta dos resíduos sólidos que são descartados pósrefeições que são feitas na escola, depois de coletados os alimentos passam pela secagem e trituração e são separados em alimentos temperados e não temperados, os alimentos temperados são direcionados para a compostagem e os não temperados, que são consumíveis para as minhocas californianas (Eisenia fetida) são depositadas no minhocário, as minhocas consomem os alimentos que são transformados em húmus. O húmus possuindo alta carga nutritiva, é depositado na horta, ajudando na nutrição das plantas, que retornam para o prato de nossos estudantes, onde ocorre novamente a coleta dos resíduos sólidos. Dentro do nosso ciclo também temos o tanque de Tambatingas, onde também é produzida a água com nutrientes através dos dejetos dos peixes, que é igualmente produzida no minhocário. **Resultados:** A compostagem e minhocário nutrem a horta maximizando a produção de verduras que resultou na alimentação dos alunos com hortaliças duas vezes por semana. Há também a apropriação do CPS para estudo de anelídeos e reação química na transformação dos resíduos sólidos e húmus. **Conclusão:** Sendo assim o ciclo produtivo sustentável mostra que a sustentabilidade no âmbito escolar também é possível fazer a reutilização do que é desperdiçado durante as refeições.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; resíduos sólidos; ciclo produtivo sustentável.