



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



## **O OLHAR DO PRECEPTOR NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE PROFUNDA E REFLEXIVA**

Luane de Jesus Santos Barbosa Alves  
Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
luane.alves@educacao.mg.gov.br  
Amário Lessa Junior  
Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
lessauni@gmail.com

**Eixo: Saberes e Práticas Pedagógicas**

**Palavras-chave: Residência pedagógica, Preceptor, Educação Física**

### **Resumo – Relato de Experiência**

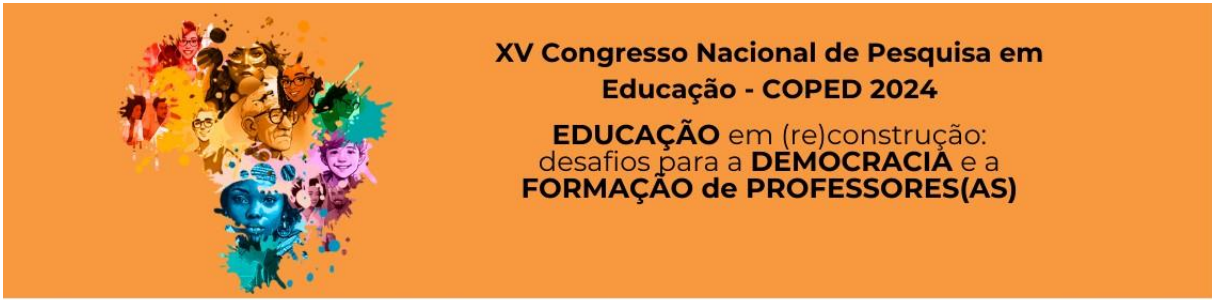
#### **Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

A residência pedagógica, sobre a atuação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), é um programa que tem por objetivo incentivar o aprimoramento da formação prática nos cursos de licenciatura, possibilitando a atuação do licenciando na escola de educação básica.

Nesse sentido, o preceptor, sendo um profissional experiente no meio educacional, tem um importante papel de orientar os residentes de forma a incentivá-los a buscarem constantemente seu aperfeiçoamento, pois, de acordo com Alarcão (2005), o professor não deve ser um simples transmissor de conhecimento; seu papel vai além disso: ele deve conhecer, interagir com os alunos, com a comunidade escolar, e, também, ter uma base teórica consistente, para que seja possível aliar seus conhecimentos em sala de aula de acordo com as especificidades e realidades dos seus educandos.

#### **Problema norteador e objetivos**

Como preceptor de cinco (5) acadêmicos de Educação Física em uma escola estadual situada em Montes Claros, nos deparamos com o desafio de promover uma formação prática e reflexiva que contribua efetivamente para o desenvolvimento profissional desses futuros educadores. Diante desse contexto, nosso objetivo foi investigar como nossa atuação influência não apenas a prática docente dos



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



residentes, mas também nosso próprio processo de formação contínua, visando à melhoria do ensino e aprendizagem na Educação Física escolar.

### **Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

Utilizamos uma abordagem reflexiva, combinando análise de casos, discussões em grupo e acompanhamento individualizado dos residentes. Priorizamos o diálogo aberto e a troca de experiências para promover o desenvolvimento profissional mútuo.

### **Fundamentação teórica que sustentou a prática desenvolvida**

O relato de experiência foi embasado nos princípios da formação reflexiva que ressalta que a educação não é um ato isolado, mas sim um processo de interação entre sujeitos que, ao se engajarem no diálogo crítico, constroem conhecimento e promovem mudanças e na perspectiva sociocultural da aprendizagem (Freire, 1967). Segundo Vygotsky (2014) ainda destaca a importância do contexto e das interações sociais na construção do conhecimento.

Nesse contexto, as perspectivas teóricas fundamentam a prática da Residência Pedagógica, fornecendo uma base sólida para a concepção de ambientes educacionais que estimulem a participação ativa dos residentes na construção do conhecimento. Ao reconhecer a importância do diálogo, da mediação social e do contexto cultural na aprendizagem, os preceptores são incentivados a adotar abordagens pedagógicas inclusivas e participativas, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e transformador.

### **Resultados da prática**

O papel do professor preceptor não se limitou apenas à transmissão de técnicas e teorias, mas envolveu também um intenso processo de autoconhecimento e adaptação às demandas particulares de cada um dos cinco (5) residentes. A vivência na Residência Pedagógica despertou uma nova consciência sobre a prática docente, estimulando a busca por abordagens inovadoras e mais inclusivas. As reflexões do preceptor revelaram uma jornada marcada por desafios, aprendizados e



## XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



momentos de profunda transformação, mas, que no decorrer das 253 horas, divididas entre 2 módulos foi identificada uma significativa evolução na prática pedagógica dos residentes, evidenciada pelo aumento da autonomia, da criatividade e da capacidade de reflexão crítica. Além disso, percebemos um impacto positivo em nossa própria formação, reforçando nosso compromisso com a excelência no ensino.

### **Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

A experiência como preceptores na residência pedagógica em Educação Física não apenas contribui para a formação de novos profissionais, mas também promove uma educação de qualidade e inclusiva. Nesse sentido, alinha-se perfeitamente com os objetivos do COPED de valorização do ensino e da formação docente.

### **Considerações finais**

A experiência como preceptor na Residência Pedagógica em Educação Física revela-se como um incentivo de transformações pessoais e profissionais. Ao se deparar com as inquietações e aspirações dos residentes, o preceptor se vê instigado a repensar suas próprias práticas, promovendo um ciclo contínuo de aprendizado e evolução e uma busca por formação continuada.

### **Referências**

- ALARCÃO, I. **Escola reflexiva e a nova racionalidade**. Porto Alegre. Artmedid Editora. 2005
- FREIRE, P. R. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
- PIAGET, J (2014). **Seis estudos de Psicologia**. Rio de Janeiro: Forense universitária. (Trabalho original publicado em 1964).
- VIGOTSKI, Lev Semionovich. **Imaginação e Criatividade na Infância**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024

