SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

EXSICATAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ray da Silva dos SANTOS[1], Maria Denise Mota SILVA[2], Claudimary Bispo dos SANTOS[3], Esmeralda Aparecida Porto LOPES[4]

[1] Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL; [2] Aluna do Programa de Pós-graduação em Ensino e Formação de Professores na Universidade Federal de Alagoas; [3] Professora do Departamento Biologia, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNEAL, Campus I; [4] Professora do Departamento Biologia, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNEAL, Campus I, e-mail: esmeralda.porto@uneal.edu.br .

E-mail do autor correspondente: ray.silva.2023@alunos.uneal.edu.br .

O presente trabalho teve por objetivo desenvolver recursos didáticos voltados ao ensino de Ciências no Ensino Fundamental por meio da elaboração de uma coleção de exsicatas e da construção de um material educativo digital sobre plantas. A proposta integra o projeto de extensão intitulado de “Confecção de Coleções Didáticas para o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental", desenvolvido com a finalidade de ampliar as possibilidades de abordagem dos conteúdos de Botânica em escolas que apresentam limitações quanto à disponibilidade de materiais para atividades práticas. Participaram das atividades acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). A confecção das exsicatas ocorreu no laboratório multidisciplinar da Universidade Estadual de Alagoas, *Campus Arapiraca*, onde foram realizadas as etapas de coleta das amostras vegetais, registro das características observadas, prensagem, secagem, montagem e identificação do material botânico. Paralelamente à construção da coleção, foi elaborado um e-book educativo intitulado “Exsicatas”, por meio de plataforma digital destinada à produção de materiais gráficos e educacionais, contemplando conteúdos relacionados à diversidade vegetal, características das plantas, importância ecológica, cadeia alimentar, conservação ambiental, partes vegetativas e reprodutivas, além de orientações sobre a confecção e utilização de exsicatas como recurso didático. O material também apresenta

propostas de atividades, sugestões de aulas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular e estratégias pedagógicas voltadas ao estudo da biodiversidade local. Como resultado, foi constituída uma coleção didática composta por exemplares vegetais preservados e organizados para fins educacionais, associada a um recurso digital que possibilita o acesso a informações científicas e orientações metodológicas para sua utilização em sala de aula. A elaboração desses materiais proporcionou aos licenciandos experiências relacionadas à sistematização do conhecimento científico, à produção de recursos educacionais e ao planejamento de práticas pedagógicas voltadas à educação básica. Conclui-se, portanto, que a associação entre exsicatas e materiais digitais apresenta potencial para ampliar as possibilidades de ensino de ciências, favorecendo abordagens mais contextualizadas, investigativas e próximas da realidade dos estudantes. Ressalta-se, contudo, que a coleção didática e o e-book ainda não foram aplicados junto aos professores e alunos da escola parceira, estando prevista a continuidade do projeto no segundo semestre letivo de 2026, por uma nova turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, responsável pela implementação da proposta e avaliação de suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Botânica; Biodiversidade; Recursos Educativos