

EXPERIÊNCIA DOCENTE NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA: ATIVIDADE PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM REGIÃO AMAZÔNICA

Tássia Caroline da Costa Mendes – tassia.mendes@afya.com.br¹

Álvaro Mendiola Machado – alvaromachado749@gmail.com²

Iandara Tenório Batista - daramarialvaf@gmail.com²

1- Docente do Curso de Medicina. Afya Faculdade de Ciências Médicas de Manacapuru.

2- Acadêmico do Curso de Medicina. Afya Faculdade de Ciências Médicas de Manacapuru.

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: A integração entre teoria e prática é essencial para a formação médica, pois possibilita o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a atuação profissional. A inserção de estudantes de medicina em práticas de educação em saúde na Atenção Básica é importante e o docente atua guiando os estudantes nas atividades, estimulando habilidades comunicativas e humanizadas, fundamentais para a prática médica. **Objetivo(s):** Descrever uma prática de educação em saúde realizada por estudantes de medicina, sob supervisão docente, em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) durante a campanha do Outubro Rosa em 2024. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de prática comunitária realizada por acadêmicos de medicina em uma UBS na região amazônica, sob orientação e supervisão docente. Essa ação promoveu a conscientização sobre o câncer de mama e a identificação precoce de alterações mamárias. Os acadêmicos utilizaram materiais didáticos, como cartazes ilustrativos e manequins com alterações mamárias, permitindo a demonstração prática das técnicas de autoexame e a identificação de sinais de alerta para o câncer de mama. A atividade foi realizada em três espaços distintos da UBS, fazendo parte da campanha do Outubro Rosa na unidade, abrangendo tanto as usuárias do serviço quanto os Agentes Comunitários de Saúde. **Resultados:** A ação combinou palestras interativas e demonstrações práticas com manequins que apresentavam alterações mamárias, proporcionando um aprendizado dinâmico e participativo da comunidade. A condução docente na atividade mostrou-se importante, garantindo a abordagem clara e acessível dos temas, integrando teoria e prática, e promovendo a participação ativa dos estudantes. Além disso, a experiência docente foi enriquecida com relatos de usuárias do serviço que mencionaram suspeitas de alterações mamárias, as quais foram orientadas quanto ao atendimento necessário. **Considerações Finais:** A atividade demonstrou o potencial da educação em saúde como estratégia para a promoção de saúde e destacou o papel da docência na formação de futuros médicos, proporcionando-lhes vivências práticas em um contexto de atuação real. Essa atividade é ainda mais relevante em regiões amazônicas, onde barreiras geográficas e limitações no acesso aos serviços de saúde reforçam a necessidade de estratégias de prevenção e promoção da saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Docentes de Medicina. Região Amazônica.