

MOSTRA DA HISTÓRIA DAS CONSTITUIÇÕES BRASILEIRAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ivonaldo da Silva Mesquita (ivonaldo.mesquita@uninovafapi.edu.br)¹
Sarah Maria Veloso Freire (sarah.freire@uninovafapi.edu.br)¹

1 – Centro Universitário UNINOVAFAPI, Teresina - PI

Área: Ciências Sociais Aplicada

Introdução/Justificativa: O Brasil, com a atual Constituição de 1988, tem a sua sétima constituição. Por trás de cada Constituição existiu um movimento constitucionalista que repensou o Estado brasileiro, estabelecendo a sua forma e modo de ser em cada época. Qual a importância de estudar este desenvolvimento histórico? Ora, a vida somente pode ser compreendida olhando para trás, mas somente pode ser vivida olhando para frente. Portanto, estudar a história das Constituições brasileiras é de fundamental importância para o processo formativo do acadêmico de Direito, uma vez que compreendendo o passado é possível propor as mudanças necessárias, evitando retrocessos. **Objetivo(s):** Desenvolver na comunidade acadêmica o espírito crítico e científico na discussão da contextualização histórica da elaboração das constituições brasileiras, evidenciando as influências das matrizes teóricas mundiais relacionadas às mesmas. **Método/Relato da Experiência:** A estratégia foi desenvolvida ao longo dos 2 bimestres de 2023.2 em duas etapas. A primeira etapa (preparatória), consistiu em seminários fechado com a turma, sob a condução do professor, como resultado preliminar da apresentação das pesquisas. A segunda (culminância), consistiu em mostra pública com 14 pôsteres produzidos pelos discentes que foram apresentados e avaliados por 10 professores convidados do Curso, no espaço de convivência da instituição, e prestigiado pela comunidade acadêmica e público externo. Utilizou-se de um procedimento de ensino socializante, focado numa aprendizagem que ocorre através de trabalho e estudo grupal fundados na cooperação mútua, via metodologias ativas, como trabalhos em grupo, a sala de aula invertida e debates. **Resultados:** Envolveram-se 148 discentes na execução, alcançado os objetivos que foram traçados com destaque para a comunicação eficiente e fonte de saber à comunidade acadêmica; estímulo ao diálogo, motivação e desenvoltura na comunicação que foram avaliados através de formulário padrão por 10 professores, sendo 3 doutores e 7 mestres. **Considerações Finais:** Trazer o estudante para participar ativamente do processo de ensino-aprendizagem é uma das formas mais eficazes de apreensão do conhecimento, uma vez que as competências conhecimentos, habilidades e atitudes encontram-se entrelaçadas no desenvolvimento das metodologias ativas empregadas, potencializando a cooperação mútua e ensino socializante. Assim, foca-se em uma das diretrizes nacional curricular, da Resolução CNE/CES nº 05, de 17 de dezembro de 2018, do Curso que é capacitar o egresso para o trabalho em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar, dotando-o de aptidão para assumir posições de liderança que envolvam compromisso, responsabilidade, empatia, comunicação e habilidade para tomada de decisões.

Palavras-chave: Direito. História. Brasil. Constituição. Mostra.