

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COMO PRÁTICA DE ESTÁGIO BÁSICO EM PSICOLOGIA

Henrique Souza Nascimento (henrique.nascimento@saolucas.edu.br)¹
Daniele Mejia Cavalcante (danielemejiaestevao@gmail.com)²

1 – Centro Universitário São Lucas/AFYA – Porto Velho

2 – Centro Universitário São Lucas/AFYA – Porto Velho

Área: Ciências da Saúde

Linha de Submissão: A

Introdução/Justificativa: A atuação em neuropsicologia enfrenta diversos desafios, como a dificuldade de definição do seu objeto de estudo, a distinção entre a prática neuropsicológica e outras intervenções em saúde e a ampla diversidade teórico-conceitual da área. Especialmente, a falta de treinamento clínico especializado constitui um dos principais desafios para a formação de novos profissionais da área, tanto no Brasil como no exterior. **Objetivo(s):** Relatar a experiência de capacitação de graduandos em Psicologia no desenvolvimento das competências de aplicação e correção de testes neuropsicológicos, bem como de elaboração de documentos psicológicos. **Relato de experiência:** A experiência foi desenvolvida no 7º período do curso de Psicologia, durante a disciplina de Estágio Básico VI. Treze (13) alunos foram organizados em 7 equipes e inseridos no Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) de uma Instituição de Ensino Superior (IES) no norte do Brasil para realização do serviço de avaliação neuropsicológica oferecido à comunidade. Os alunos receberam supervisão semanal com autor principal, com a finalidade de capacitação quanto aos procedimentos de manuseio e correção dos testes neuropsicológicos, bem como para discutir potenciais obstáculos ao longo do período de testagem. As supervisões preparatórias se iniciaram em agosto de 2024, seguidas pelo período de atendimento ocorrido entre outubro e novembro do mesmo ano. **Resultados:** Do total de sete avaliações neuropsicológicas planejadas, cinco foram concluídas com êxito, enquanto duas não foram finalizadas devido à desistência dos pacientes. Em função do calendário acadêmico, três devolutivas foram realizadas pelos alunos entre novembro e dezembro de 2024 e duas devolutivas ocorreram posteriormente, no ano início do ano de 2025. Quanto ao desenvolvimento dos alunos, observou-se bom desempenho durante a realização da anamnese e aplicação dos instrumentos. Contudo, necessitaram de maior suporte nas etapas de observação comportamental, correção dos testes, redação do laudo e interpretação dos resultados. **Considerações Finais:** Consideramos que, além da contribuição social do serviço oferecido, a inserção dos alunos no SPA foi eficaz para o desenvolvimento das habilidades almejadas pelo componente curricular, bem como na compreensão de todo o processo de avaliação neuropsicológica. Salienta-se a importância de realização de outras experiências e pesquisas utilizando de dados e medidas quali e quantitativas de verificação do desenvolvimento de competências pelo egresso.

Palavras-chave: Neuropsicologia. Avaliação Neuropsicológica. Estágio Básico. Psicologia.