



CONSTRUÇÃO DO JORNAL INTERATIVO E SUA IMPORTÂNCIA COMO MÉTODO DE APRENDIZADO NA PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO E COMUNIDADE

*Maria Dilce Wânia Rodrigues de Almeida do Nascimento
Axel Rocha de Alencar da Costa
Ana Carolina Negre Callegaro*

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

Área: Ciências da saúde

Introdução: O processo de ensino – aprendizagem é uma interação complexa entre as variantes docentes e discentes. Hodiernamente, o curso de medicina do grupo Afya faz uso das metodologias ativas, nas quais os docentes são facilitadores do aprendizado, enquanto os estudantes discutem situações-problema em busca de uma maior curva de aprendizado. Nesse viés, os futuros profissionais da saúde, estão sendo capacitados para o alinhamento concomitante entre a prática e a teoria. Dessa forma, as tecnologias educacionais vêm sendo utilizadas para aplicação da metodologia proposta, sendo o jornal interativo o foco desse resumo. Nessa conjuntura, o jornal interativo tem como base abordar um tema da saúde, que abrange desde o seu conceito, dados epidemiológicos, entrevistas, até curiosidades relevantes sobre o conteúdo. Assim, acredita-se que a comunidade possa compreender acerca do assunto de maneira atrativa e facilitada.

Objetivo(s): Descrever a experiência discente com relação a formulação e aplicação do jornal interativo, além de analisar as vantagens educacionais de aprendizado dos criadores. **Relato de Experiência:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido pelos discentes e docentes do 3º e 4º período do curso de medicina, no período de março a maio de 2023, durante a prática de Integração Ensino Serviço e comunidade (IESC IV) acerca da elaboração do jornal interativo, atividade descrita na ementa guia de afazeres do período 2023/1. **Resultados/Discussão:** A disciplina de IESC IV tem como foco a puericultura e o atendimento à gestante, portanto, com o objetivo de estimular os discentes a imergir, de fato, no tema proposto pela ementa guia, foi planejado a elaboração de um jornal interativo que contém pontos: Entrevista, notícia, informação, dados epidemiológicos e curiosidades. Abrangendo assim, os pontos destacados da matéria no período vigente da disciplina. Vale destacar que, aos alunos, a experiência de aprendizado ativa proporciona um saber mais sutil e prazeroso, levando para além de uma simples leitura sobre o assunto, chegando a uma aplicação concreta que estimula uma retenção superior do conteúdo estudado. **Considerações Finais:** Em concordância com os resultados e objetivos apresentados, torna-se evidente que o jornal interativo é de extrema valia no processo educacional ativo, estimulando não apenas uma breve pesquisa sobre o assunto abordado, mas maneiras tangíveis de aplicação na prática comunitária e no ambiente acadêmico, fomentando dessa maneira, a criatividade nos mais variados âmbitos da vida estudantil.

Palavras-chave: Aprendizado. Jornal interativo. Metodologia ativa.