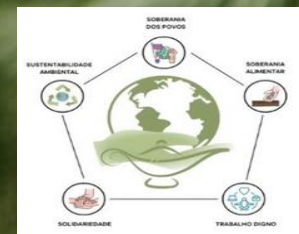




86ª SBEn
86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM
86ª SEMANA
BRASILEIRA DE
ENFERMAGEM
86ª SBEn - ABEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

FEIRA EDUCATIVA SOBRE O TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

DA SILVA, Daniele Cristina Cordeiro Ferreira (AUTOR)¹; CARDOSO, Brenda Taynara Souza (AUTOR)²; PEREIRA, Alexandre Aguiar (AUTOR, ORIENTADOR)³

Introdução: Mais de 5% das crianças no Brasil possui o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), distúrbio caracterizado por desatenção, hiperatividade e/ou impulsividade. Tal desordem do neurodesenvolvimento é um dos transtornos mais detectáveis na infância, pois, nessa fase, torna-se perceptível sintomas de dificuldades neurológicas e aprendizagem, tornando-se um desafio para profissionais da educação, saúde e família. Diante deste cenário, é de grande importância a realização de ações que visem educar a população sobre o transtorno, contribuindo para que mais pessoas sejam informadas sobre ele. **Objetivo:** Relatar a experiência acadêmica que buscou informar estudantes acerca do TDAH, durante a realização de uma feira educativa em uma faculdade particular. **Método:** Relato de experiência, realizado com estudantes de uma instituição de ensino superior, em Belém do Pará, no mês de maio de 2024, a partir de uma feira educativa em Saúde Mental organizada por acadêmicos de Enfermagem. Para sua execução, foram feitas apresentações utilizando painéis temáticos, folhetos e brinquedos lúdicos. **Resultados:** O público alcançado pertencia a diversos cursos de graduação, docentes e equipe técnica da Faculdade. Os participantes demonstraram interesse no assunto, considerando as informações repassadas de grande relevância, permitindo ampla discussão sobre seus tipos, causas, sinais, sintomas e tratamento adequado. Foi demonstrado também brinquedos utilizados como auxílio no tratamento, alívio de sintomas, e no processo de aprendizagem das crianças diagnosticadas. Os participantes envolveram-se positivamente, tirando dúvidas, e compartilhando conhecimentos e experiências sobre o tema. **Conclusão:** A realização da feira foi de suma importância para a comunidade acadêmica, pois houve grande troca de informações e saberes entre os participantes, que puderam discutir coletivamente sobre o assunto. **Contribuições para a Enfermagem:** A atividade permitiu vislumbrar a relevância da Enfermagem na educação em saúde e para disseminação de conhecimentos e orientações adequadas, contribuindo para formação dos acadêmicos e fortalecimento da promoção em saúde.

Descritores (DeCS - ID): Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade; Educação em Saúde; Saúde Mental. **Modalidade:** estudo original () relato de experiência (x) revisão da literatura ()

Eixo Temático: 2. Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

Referências:

Brito NMR, Romanholi RMZ. Programa educativo sobre transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) para educadores: uma necessidade atual. Rev. Uningá. 2012; 33(1): eUJ1062. Doi: <https://doi.org/10.46311/2318-0579.33>

¹Bacharel em Enfermagem. Faculdade Cosmopolita. Belém, Pará, Brasil. danicrisferreira903@gmail.com.

²Acadêmica de Enfermagem. Faculdade Cosmopolita. Belém, Pará, Brasil.

³Doutorando em Enfermagem. Docente da Faculdade Cosmopolita. Belém, Pará, Brasil.