

INCLUSÃO, LITERATURA E APOIO ESCOLAR: PROJETOS DE EXTENSÃO PARA ALÉM DA SALA DE AULA VIRTUAL

Roberta Andréa dos Santos Colombo (robertas.colombo@unigranrio.edu.br)

Unigranrio/AFYA- Duque de Caxias/RJ

Área: Letras e Arte

Linha de Submissão: B

Introdução/Justificativa: Projetos de extensão universitária que combinam inclusão, literatura e apoio escolar (adaptações pedagógicas, etc.) fomentam o conhecimento e prática para além das salas de aula virtuais a favor da comunidade, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento social dos alunos. Nesta perspectiva os projetos buscam oferecer soluções para problemas sociais e contribuir para a construção de uma sociedade mais equitativa. As práticas inovadoras incentivam a participação e autonomia dos estudantes promovendo a aprendizagem ativa, a colaboração e o desenvolvimento de habilidades essenciais. **Objetivo(s):** Promover a inclusão, o desenvolvimento social e a aprendizagem através dos projetos de extensão universitária. Disseminar o conhecimento produzido na universidade. **Método/Relato da Experiência:** O trabalho presente tenciona relatar as práticas dos projetos de extensão realizadas por alunos do curso de Letras do ensino digital para a comunidade. A primeira etapa foi a elaboração das linhas de pesquisa, e um primeiro encontro síncrono para explicar a dinâmica da metodologia e das propostas, bem como a formação de grupos e ações de investigação. As metodologias participativas e a pesquisa-ação (investigação-ação) foram orientadas também por gravações assíncronas, e os discentes fizeram-nas de modo on-line e presencial. Estas abordagens identificam e analisam os problemas da comunidade, buscando as causas e as soluções, para assim, entender qual projeto será oferecido. Os projetos se destacam pela integração de tecnologias digitais e pelas estratégias pedagógicas de inclusão e de soluções para problemas sociais. Todos os projetos foram executados de forma presencial na comunidade local. **Resultados:** As equipes atuaram com destreza, bem como superaram os desafios de formar grupos e discutir/elaborar projeto em um ambiente virtual de aprendizagem, e por conseguinte, executá-lo de forma presencial. Cada grupo realizou distintos projetos, promovendo a inclusão, o desenvolvimento social e a aprendizagem, disseminando também, o conhecimento produzido na universidade, o qual garantiu a efetividade das ações e a satisfação da comunidade. **Considerações Finais:** Não obstante, a atuação do professor é fundamental porque ele participa como mediador de toda a metodologia e fomenta o protagonismo discente. Foi observado também que os alunos uniram teoria e prática agregando inclusão, literatura e apoio escolar, que se expandiram para além da sala de aula virtual, e resultou na realização de projetos eficientes e com impacto social, os quais podem ser aplicados a outras instituições.

Palavras-chave: Projeto de Extensão. Inclusão. Literatura. Apoio Escolar.