

USO DO INSETÁRIO VIRTUAL: ESTRATÉGIA EDUCATIVA

Luis Henrique Fores Michelin
Cid Tacaoca Muraishi
Evandro Reina

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

Área: Ciências Agrárias

Introdução: Os insetos são seres vivos que pertencem ao Reino Metazoa (Animal), Filho *Arthropoda* e constituem o grupo mais numeroso de animais do planeta. A grande capacidade de adaptação, associada a capacidade de voar, permitiram aos insetos a conquista do planeta. Uma das formas encontradas, ao longo dos tempos, para sistematizar o conhecimento dos insetos foi a construção de insetários, caracterizados como instalações que conservam os insetos organizados e classificados para fins de estudo. **Objetivo(s):** Apresentar a prática, desenvolvendo a competência de identificação através de identificação digital (catálogo fotográfico) de insetos por cultura. **Métodos ou Relato de Experiência:** O trabalho constituiu em coleta na área experimental e documentada por meio de foto com o vínculo à inserção no sistema CANVAS do documento das espécies encontrada e devidamente catalogadas: Nome comum, Nome científico, Coletor e/ou responsável do grupo. Nisso o acadêmico teve a oportunidade de elucidar dúvidas dos presentes e também serem questionados nos aspectos técnicos no enriquecimento da ação. Para a coleção foi estipulado o registro fotográfico de 5 (cinco) pragas por cultura. As culturas estipuladas: Soja, Milho, Arroz e Feijão. Da coleção foi necessário a observação de Nome comum, Nome Científico, Gênero, Espécie, Sintomas, Características Morfológicas, Ciclo de Vida e Medidas de Controle. **Resultados/Discussão:** A atividade prática consistiu em incursão nas dependências do campus, onde o acadêmico participou da identificação, coleta, registro fotográfico e discussão acadêmica sobre espécimes encontradas e catalogadas, bem como as estratégias de controle aplicadas. Para a coleção foi utilizado o celular com habilitação de localização e o material fotográfico disposto em modelo word e PDF, postado em ambiente CANVAS (plataforma digital da disciplina de Entomologia Agrícola) na data estipulada. Foram coletados no total das coletas fotográficas 50 (cinquenta) exemplares de insetos das ordens: *Coleoptera*, *Lepdóptera*, *Hymenóptera*, *Hemiptera*, *Heteroptera* e insetos em estágio larval, compreendendo: vaquinha, joaninha, mariposas borboletas, besouros, formigas, percevejos, cochonilhas, pulgões, moscas, vespas e abelhas, por aluno. **Considerações Finais:** A importância do levantamento de espécies, e, de possibilitar a identificação correta de um possível inseto praga para um diagnóstico preciso, são fundamentais para a tomada de decisão de quais métodos serão utilizados no controle, sejam eles cultural, biológico, legislativo, mecânico, físico ou químico. Esta identificação é necessária para o profissional estabelecer a ordem de prioridade nas estratégias de controle. A metodologia leva a um produto educacional elaborado, induzindo a inclusão de tecnologias digitais ao contexto educacional, sendo uma nova prática usando ferramenta inovadora para o benefício do processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Entomologia. Insetário virtual. Manejo de insetos.