**FOTOGRAFIA E ENSINO DE GEOGRAFIA: A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES NO MUNICÍPIO DE BOM JARDIM-PE**

**Willims Manoel Nascimento da SILVA1;**

**Felipe Ernandes Santana da SILVA²;**

**Ricardo Pedro da SILVA3;**

**Risoaldo José da SILVA4;**

**Helena Paula de Barros SILVA5**

1 Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail: willims.silva@upe.br

 2 Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail: felipe.santana@upe.br

3 Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail: ricardo.pedro@upe.br

4 Estudante do Curso de licenciatura em Geografia, UPE -Campus Mata Norte.

E-mail:risoaldo.silva@upe.br

5 Professora Doutora do curso de licenciatura em Geografia, UPE- Campus Mata Norte.

E-mail: helena.silva@upe.br

Ao decorrer das décadas, muito se tem discutido sobre novas metodologias de ensino que possibilitem a construção do processo de conhecimentos dos estudantes. Nesse contexto, as fotografias surgem como uma ferramenta pedagógica que auxilia os estudantes na leitura da paisagem, interpretação do espaço geográfico e compreensão dos diversos fenômenos que são vivenciados na sociedade. A presente pesquisa propõe como objetivo principal, realizar uma investigação acerca da inserção das fotografias na sala de aula pelos professores de Geografia do Município de Bom Jardim-PE. Nessa perspectiva, de início, para o desenvolvimento do estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, posteriormente, foi aplicado um questionário online com professores de Geografia do Município de Bom Jardim-PE, com o intuito de obter informações necessárias sobre a utilização de fotografias na sala de aula. Desse modo, através dos resultados obtidos, 100% dos professores afirmaram que utilizam as fotografias em sala de aula com estudantes do ensino fundamental e médio. Por conseguinte, foi indagado ainda aos professores, se os mesmos, tem o domínio de utilização dos recursos tecnológicos usados para registros fotográficos, dessa forma, 50% dos professores responderam que não, e 50% responderam que sim. Além disso, foi questionado ainda, se nas aulas de Geografia os professores utilizam fotografias do Município de Bom Jardim-PE, contextualizando o conteúdo proposto em sala de aula com a realidade dos estudantes, portanto, 83,3% dos afirmaram que sim, e 16, 7% revelaram que não. Desse modo, percebe-se, que os professores estão buscando e inserindo no ensino da Geografia novas metodologias lúdicas no ambiente escolar, possibilitando o rompimento do pensamento errôneo da ciência geográfica ser apenas uma disciplina decorativa. Sendo assim, a Geografia atualmente propicia aos estudantes a compreensão das dinâmicas e fenômenos de forma crítica.

**Palavras-chaves:** Fotografia, Meio Ambiente, Paisagem, Ensino de Geografia, Bom Jardim - PE.