

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## PLANEJAMENTO DA DISCIPLINA ELETIVA “NEM TUDO QUE RELUZ É OURO”<sup>1</sup>

**GARCIAS**, Anequele Aguiar<sup>2</sup>

**SANTOS**, Gislane Silva<sup>3</sup>

**SANTOS**, Stephany Maria S. dos<sup>4</sup>

**BRITO**, Charlene das Neves<sup>5</sup>

**PRAZERES**, Gilza Maria Piedade<sup>6</sup>

### RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa PIBID/Química da Universidade Federal do Maranhão, com apoio da CAPES. O objetivo deste trabalho foi elaborar uma disciplina eletiva interdisciplinar com potencial para despertar nos alunos consciência ambiental, histórica e social. A metodologia utilizada envolveu pesquisa de temas que relacionassem Química, História da humanidade e Meio Ambiente. Dentre vários temas possíveis escolheu-se

- 1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão, na área de Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA, com apoio da CAPES.
- 2 Licenciando em Química – UFMA, subprojeto Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: [garcias.anequele@discente.ufma.br](mailto:garcias.anequele@discente.ufma.br)
- 3 Licenciando em Química – UFMA, subprojeto Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: [gislane.santos@discente.ufma.br](mailto:gislane.santos@discente.ufma.br)
- 4 Licenciando em Química – UFMA, subprojeto Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: [stephany.maria@discente.ufma.br](mailto:stephany.maria@discente.ufma.br)
- 5 Professora do Centro Educa Deyse Galvão de Sousa e Supervisora Docente PIBID/Química, São Luís – MA; e-mail: [charlene.prof.quimica@gmail.com](mailto:charlene.prof.quimica@gmail.com)
- 6 Coordenadora de Área PIBID/Química – Cidade Universitária Dom Delgado, São Luís - MA; E-mail: [gmp.prazeres@ufma.br](mailto:gmp.prazeres@ufma.br).
- 7 REIS, Martha. Química - Ensino Médio. 2 Edição. Cap. 6-7, 2016.
- 8 COLASSO, Camilla G. Acidentes químicos e nucleares e a percepção de risco. RevInter Revista Intertox de Toxicologia, Risco Ambiental e Sociedade, v. 4, n. 2, p. 125-143, jun. 2011.
- 9 MERÇON, Fábio; QUADRAT, Samantha. A Radioatividade e a História do Tempo Presente. Química Nova na Escola, maio de 2004. Nº 19, p. 27-30. São Paulo - SP.

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

“desastres ambientais provocadas por produtos químicos”. Em seguida, foram selecionados alguns destes acidentes. Nessa etapa foi importante o conhecimento disponibilizado por Reis (2016)<sup>7</sup>, Colasso (2011)<sup>8</sup> e Merçon & Quadrat (2004)<sup>9</sup>. Posteriormente, foi realizado o planejamento da disciplina eletiva enfocando como cada um dos acidentes seria discutido na sala de aula. O planejamento resultou em 20 aulas voltadas para alunos do terceiro ano do Ensino Médio. A eletiva foi denominada “Nem tudo que reluz é ouro” e será ministrada combinando aulas expositivas, discussões em grupo, estudos de caso, atividades práticas de laboratório, projetos de pesquisa e visitas externas. Os alunos serão incentivados a participar ativamente das discussões e a aplicar os conhecimentos adquiridos na análise de situações do mundo real. A realização da eletiva no ambiente escolar permitirá que os alunos quebrem as fronteiras disciplinares, além de contribuir de forma significativa para o seu processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Ensino de Química. Novo Ensino Médio. Disciplinas Eletivas. Acidentes ambientais. Pibid/UFMA