



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)  
2019  
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC  
Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Coordenação de Programas Especiais



## MAPEAMENTO DE ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS QUE OFERECEM LANCHE COLETIVO NA CIDADE DO RECIFE

Cecília Morena Silva da Rocha<sup>1</sup>, Emmanuela Prado de Paiva Azevedo<sup>1</sup>  
E-mail: rsm.cecilia@gmail.com

<sup>1</sup> Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife-PE.

O ato de comer contemporâneo se caracteriza pela escassez do tempo para o preparo e consumo de alimentos e produtos gerados a partir das novas técnicas de conservação e de preparo. A escolha alimentar, principalmente na infância, deve ser difundida como uma técnica saudável, pois é dessa maneira que se contribui orientando a população no consumo de alimentos. O papel dos educadores é desenvolver pensamento crítico através de uma aprendizagem lúdica. Visto as ações governamentais implantadas até hoje no campo da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) pode-se afirmar a relevância do tema e a necessidade de desenvolvimento de trabalhos que contribuam para concepção de práticas educativas. O objetivo deste é compreender as estratégias de EAN desenvolvidas em escolas particulares que oferecem lanche coletivo na cidade de Recife. A metodologia é composta por uma revisão da literatura sobre as políticas públicas de educação alimentar no Brasil e nas escolas. Além disso, foi realizado um levantamento nas escolas particulares que trabalham com lanche coletivo na cidade de Recife. A segunda parte do trabalho se destinou a obtenção de dados. Para isso a pesquisa se fundamentou na metodologia qualitativa descritiva através da elaboração de entrevistas semiestruturadas para averiguar quais estratégias de educação alimentar além do lanche coletivo eram desenvolvidas nas escolas. O roteiro da entrevista se baseou nos princípios para ações de educação alimentar, capítulo 6, do Marco de Referência de Educação Alimentar para Políticas Públicas. Nenhuma das escolas se mostrou completamente de acordo com check-list de conformidade com o artigo 3 da Portaria Interministerial nº 1010, de 8 de maio de 2006. Só a entrevista E4 disse que estava em processo de implementação para os itens de não conformidade. Pode-se observar uma variedade em relação às necessidades alegadas pelas escolas que poderiam fortalecer a educação alimentar, passando pelo âmbito pedagógico, lógico e estrutural.

**Palavras-chave:** Gastronomia, Educação Alimentar e Nutricional, Educação Escolar

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

Realização:



Apoio:



F A D U R P E