

TEMPO DE TELA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL NOS TEMPOS DA COVID-19:

REVISÃO DE LITERATURA.

INTRODUÇÃO: O desenvolvimento infantil é um processo multidimensional que reúne alterações físicas, cognitivas, linguísticas, socioemocionais, dependentes de fatores intrínsecos (infecções pré-natais, neonatais e pós-natais) e extrínsecos (contexto ambiental, social e cultural) (LOPES et al., 2021; MUSSEN et al., 1995 apud OPAS, 2005). Assim, o tempo de tela pode ser maléfico ao desenvolvimento infantil, sobretudo quando se dá antes dos 3 anos de idade, período no qual a criança estrutura sua visão de mundo mediante experiências, como tocar objetos, frequentemente negligenciadas em prol da tela (MOREIRA et al. 2021).

OBJETIVOS: Compreender o padrão de uso das telas pelo público infantil no período pandêmico; analisar os possíveis prejuízos atribuídos a tal prática para o desenvolvimento dessas crianças. **MÉTODO:** Revisão bibliográfica por meio das plataformas de busca PubMed, SciELO e BVSM, com descritores "tempo de tela", "desenvolvimento infantil", "COVID-19" e seus derivados, conforme o DeCS/MeSH. Foram encontrados 79 artigos, sendo 28 incluídos na pesquisa, nos idiomas português, inglês ou espanhol, disponíveis na íntegra.

RESULTADOS: A revisão mostrou a utilização de tecnologias como ferramentas de educação, entretenimento e interação social no período pandêmico. Entretanto, seis artigos relacionam o uso excessivo de telas ao sedentarismo, com um maior risco de obesidade (65%) em crianças que passam mais de 3 horas por dia em frente à TV, expondo tal público ao risco de desenvolver, precocemente, doenças crônicas. Alterações no sono e na acuidade visual, menor bem-estar psicológico e menor estabilidade emocional também foram descritos. Outrossim, foi apontado o uso excessivo de mídias como fator de dano à microestrutura cerebral envolvida no desenvolvimento da linguagem, de funções executivas e habilidades de alfabetização e concentração, principalmente em crianças entre 3 e 5 anos. **CONCLUSÃO:** Apesar de necessárias ao período de isolamento social, o uso excessivo de telas associado à escassez de convívio presencial prejudicou o desenvolvimento infanto-juvenil.

REFERÊNCIAS:

BURKART, Sarah. et al. Impact of the COVID-19 pandemic on elementary schoolers' physical activity, sleep, screen time and diet: A quasi-experimental interrupted time series study. **Pediatric Obesity**, 2021.

DE SÁ, Cristina dos Santos Cardoso et al. COVID-19 social isolation in Brazil: effects on the physical activity routine of families with children. **Rev Paul Pediatr**, v.39, 2021.

LOPES, Anna Karolyne Kaimmi Lima e Souza et al. Desenvolvimento neuropsicomotor de crianças expostas à infecção congênita pelo Zika vírus. **Revista Pesquisa Em Fisioterapia**, v. 11, n. 3, p. 482–494, 2021.

LUSCZCKI, Edyta et al. Children's Eating Habits, Physical Activity, Sleep, and Media Usage before and during COVID-19 Pandemic in Poland. *Nutrients*, v.13, n.7, 2021.

MA, Dandan. et al. Progression of myopia in a natural cohort of Chinese children during COVID-19 pandemic. **Graefes Arch Clin Exp Ophthalmol**, v.259, n.9, p. 2813-2820, 2021.

MONTEIRO, Rita. ROCHA, Nuno Barbosa. FERNANDES, Sandra. Are Emotional and Behavioral Problems of Infants and Children Aged Younger Than 7 Years Related to Screen Time Exposure During the Coronavirus Disease 2019 Confinement? An Exploratory Study in Portugal. **Front Psychol**, v.12, 2021.

MOORE, Sarah A. et al. Impact of the COVID-19 virus outbreak on movement and play behaviors of Canadian children and youth: a national survey. **Int J Behav Nutr Phys Act**, v.17, n.85, 2020.

MOREIRA, Larissa Hora et al. Consequências do tempo de tela precoce no desenvolvimento infantil. **Brazilian Journal of Development**, v.7, n.10, p. 97125-97133, 2021.

NG, Johan YY. et al. The Impact of COVID-19 on Preschool-Aged Children's Movement Behaviors in Hong Kong: A Longitudinal Analysis of Accelerometer-Measured Data. **Int J Environ Res Public Health**, v.18, n.22, 2021.

NICHOLS, Deborah L. The context of background TV exposure and children's executive functioning. **Pediatr Res**, p.1-7, 2022.

OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI**. Washington, D.C, 2005.

POMBO, André et al. Effects of COVID-19 Confinement on the Household Routines Of Children in Portugal. **Journal of Child and Family Studies**, v.30, p.1664–1674, 2021.

SANTOS, LC. et al. Psychosocial impacts of social isolation due to COVID-19 in children, adolescents and young people: a scoping review. **Rev. Enferm**, v.11, 2021.

WONG, Agnes S. K. Prolonged Screen Exposure During COVID-19-The Brain Development and Well-Being Concerns of Our Younger Generation. **Front Public Health**, v.9, 2021.

PALAVRAS-CHAVE: Tempo de tela. Desenvolvimento infantil. COVID-19.