



COPEP

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

EDUCAÇÕES EM DARCY RIBEIRO E A (IN)DEPENDÊNCIA DO BRASIL

DATA DO EVENTO: DE 06 A 09 DE JUNHO DE 2022



A PEDAGOGIA SISTÊMICA E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA DE CRIANÇAS DO 5º ANO DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Karoline Nascimento Santos Ruas
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
Programa de Mestrado em Educação – PPGE
karolruas5@gmail.com@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos
Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes
Programa de Mestrado em Educação – PPGE
francely.santos@unimontes.br

Palavras-chave: Dificuldades de Aprendizagens; Alfabetização Matemática; Pedagogia Sistêmica; Ensino e Aprendizagem.

Resumo Simples

A presente pesquisa, em andamento, possui como tema a Pedagogia Sistêmica e as contribuições nas dificuldades no processo de ensinar e de aprender Matemática. A justificativa pauta-se na compreensão de que essa temática, embora seja abrangente, é pouco difundida no âmbito educacional, sendo necessário portanto, uma maior produção científica nessa área. O problema da investigação refere-se ao seguinte questionamento: Quais princípios da Pedagogia Sistêmica se apresentam na prática pedagógica e nas dificuldades de aprendizagem dos processos de ensinar e de aprender Matemática, das crianças de turmas do quinto ano de escolarização do Ensino Fundamental? Tem como o objetivo geral de analisar a relação estabelecida entre a Pedagogia Sistêmica e as contribuições nas dificuldades de aprendizagens do processo de ensinar e de aprender Matemática. Orientados pelos objetivos específicos de discutir a postura do professor frente as dificuldades no ensino e aprendizagem da Matemática em turmas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; identificar como as ações do professor contribuem para superação das dificuldades no ensino e na aprendizagem da Matemática; apresentar as relações estabelecidas entre as narrativas dos professores e suas práticas pedagógicas; apresentar as ferramentas da Pedagogia Sistêmica na prática pedagógica dos professores para o processo de construção dos conhecimentos matemáticos e debater as dificuldades de aprendizagem em matemática sob a perspectiva da Pedagogia Sistêmica. A metodologia utilizada será a abordagem qualitativa com a utilização da Pesquisa de Campo com observação participante e grupo focal. Alguns autores que marcarão as concepções e conceitos teóricos dessa pesquisa serão Silva (2013), Smith e Strick (2012), Lorenzato (2006) Franke-Gricksch

COPEP

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

(2019), Guedes (2012), Vieira (2019) entre outros. O estudo parte da premissa de que a postura sistêmica dos professores contribui no processo de superação das dificuldades no ensino e aprendizagem da Matemática. Acredita-se que essa pesquisa tenha grande relevância social e científica para a comunidade educacional contemporânea.

Referências

DANYLUK, Ocsana Sônia. *Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil* [recurso eletrônico]. – 5. ed. – Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2015. Acesso em <http://editora.upf.br/index.php/e-books-topo/47-matematica-area-do-conhecimento/121-alfabetizacao-matematica-5> em 5 de junho 2021.

FRANKE-GRICKSCH, Marianne. *Você é um de nós: percepções e soluções sistêmicas para professores, pais e alunos*. 4ª ed. Belo Horizonte: Atman, 2018.

GUEDES, Olinda. *Pedagogia Sistêmica: o que traz quem levamos para a escola?* 1. Ed. – Curitiba: Apperis, 2012.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. – 8. ed. – São Paulo : Atlas, 2017.

LORENZATO, Sergio. *Para aprender matemática*. Campinas, SP; Autores Associados, 2006.

SMITH, Corinne; STRICK, Lisa. *Dificuldades de Aprendizagem de a-z: guia completo para educadores e pais*. Ed. rev. ampl. Porto Alegre: Penso, 2012.

TADEI, Gescielly Barbosa da Silva; STORER; Márcia Regina de Souza. *Problemas e dificuldades de aprendizagem na infância*. CESUMAR - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MARINGÁ. Núcleo de Educação a distância: Maringá - PR, 2012. 224 p

VIEIRA, Jean Lucy Toledo. *Introdução a Pedagogia Sistêmica: uma nova postura para pais e educadores*. Campo Grande, MS: Life Editora, 2019.