

FÓRUM CIENTÍFICO DO UNICERP E ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EDIÇÃO 2021

CONSCIÊNCIA CRÍTICA: QUAL É A SUA IMPORTÂNCIA NA VIDA DOS ALUNOS SEGUNDO PAULO FREIRE?

Larissa Machado Silva ¹, Maria das Graças de Oliveira Ancelmo²

E-mail: larissamachadosilva959@gmail.com

¹ Graduanda em Pedagogia, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, Educação, Patrocínio, Brasil.

² Mestre em Educação, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio - UNICERP, Educação, Patrocínio, Brasil.

Introdução: A consciência crítica deve ser trabalhada e estimulada, cabendo à educação o papel fundamental. Neste processo, é importante que o indivíduo desenvolva a capacidade de compreender e dominar suas ações em relação ao meio social em que vive se tornando um sujeito ativo. **Objetivo:** Demonstrar a contribuição de Paulo Freire para a formação de uma consciência crítica dos alunos, bem como será sua intervenção no meio social. **Metodologia:** Essa pesquisa foi realizada por meio da coleta de dados que sustentou-se na busca de dados teóricos em livros, artigos científicos, e sites especializados da internet, fundamentados em Paulo Freire e outros autores renomados que pesquisaram e escreveram sobre o tema. **Resultados:** A pesquisa mostrou que incentivar os alunos a conhecer melhor o meio em que vivem e buscar respostas para as suas perguntas, faz toda a diferença na vida deles, de maneira positiva. Uma aprendizagem com significado muda todo o sentido de aprender e essa deve ser a intenção dos educadores, sempre se adaptando às mudanças e inovando na metodologia de ensinar. A escola e os professores são os principais mediadores na consciência crítica dos alunos. **Conclusão:** As ações educativas são diálogos entre o educador e o educando, com liberdade para a vida plena enquanto ser humano e histórico. Através da realização desta pesquisa, pode se inferir que a educação é o instrumento principal para a tomada de consciência encaminhada ao conhecimento crítico. Dessa forma, necessária se faz uma atualização e a aplicação contínua do tema, uma vez que o mesmo precisa ser estudado e praticado na educação crítica defendida por Paulo Freire.

Palavras-chave: Professor mediador. Educação. Aprendizagem significativa.