



O PEDAGOGO E A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR NO ENSINO ATUAL.

Ana Beatriz Aguiar da Silva¹

RESUMO:

O foco deste trabalho é discutir a importância do pedagogo na construção do currículo escolar e qual a função deste na atualidade, levando em consideração a amplitude de público nas escolas e o ensino atual. Assim como todo o cenário educacional, a pedagogia e o profissional desta área precisa se atualizar em relação ao ensino, ao aprendizado e suas metodologias. O sistema de ensino atual, passa por mudanças de relação entre professores e alunos, e em como a escola consegue cumprir o seu papel de contribuir com a permanência do aluno até a conclusão do ensino. O pedagogo precisa então buscar conhecimentos e se renovar sempre, além de contribuir para com o projeto político pedagógico da escola e o currículo que irá nortear os caminhos que a escola deve seguir ao longo do ano letivo. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), a organização e gestão do currículo escolar é de suma importância pois revelam a visão de mundo que irão orientar as práticas pedagógicas dos educadores e manter a organização dos alunos, desta forma consideramos a essencial participação do pedagogo pois este desenvolve propostas pedagógicas que irão auxiliar professores, gestores e alunos. A estimulação crítica e reflexiva da formulação e execução deste projeto e currículo escolar demonstra quais caminhos a escola deverá seguir e como esta irá formar cidadãos críticos e aptos a viver em sociedade. Ainda de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com bases em onze princípios, dentre eles destacamos “III – pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas” que reafirma a necessidade de um currículo formulado por quem reconhece a particularidade e ao mesmo tempo diversidade do público alvo. O pedagogo, em seu trabalho, realiza uma espécie de ligação entre os educadores da escola e os alunos, como por exemplo, mediações entre professores e pais de alunos, professores e gestores e demais educadores. É através do pedagógico que podemos desenvolver possibilidades de lidar com as diferenças de quem frequenta a escola, pois desde a Constituição Federal de 1988 que o Estado se preocupa em garantir o direito ao ensino a todos os cidadãos, além de se cumprir este direito, é necessário combater a evasão escolar, e o currículo auxiliar nesse combate.

Palavras-chave: Currículo. Diversidade. Pedagogo.

Órgão financiador: Fundação Esperança/IESPES

¹ Especialista em Educação Especial e Inclusiva, SEMED, beatrizsilvabs@hotmail.com