**MÉTODOS E METODOLOGIAS DE ENSINO PRESENTES NAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE GOIANÉSIA (1945 A 1990)**

**Maria das Graças Bueno das Silva (Professora do Curso de História/Pedagogia da UEG)**

 **Valdelice de Fátima Camilo (Professora do Curso de História/Pedagogia da UEG)**

**Maria Angélica dos Santos (Professora servidora da Secretária Municipal de Educação –voluntária ao projeto )**

Com a finalidade de estudar a Educação Rural no Município de Goianésia, este trabalho teve como **objetivo** pesquisar os métodos de ensino e metodologias presentes no trabalho dos professores nas primeiras escolas do município. As denominadas Escolas Rurais foram os primeiros estabelecimentos de ensino no campo. Na década de 40 com a abertura das fazendas cafeeiras no município impulsionou a corrente migratória para a região, formando uma expressiva população que se instalou nas pequenas e grandes propriedades rurais, nas quais se constituem as primeiras comunidades escolares – professores, alunos e suas famílias. Como **problemática** se propôs discutir quais foram os processos de ensino, seus métodos e metodologias presentes na prática dos professores das escolas rurais do município de Goianésia (1945 a 1990)? O **aporte metodológico** foi a pesquisa documental e pesquisa de campo. O tema foi abordado nas referências dos autores Calazans. et al (1985), Speyer (1983 Leite (2002). **Resultados:** no decorrer da pesquisa de campo não foi possível obter documentos sobre os materiais utilizados pelos professores nas escolas rurais, porém as informações alcançadas possibilitaram identificar a organização administrativa da rede estadual de educação no município a partir de 4 cadernos de registro contendo imagens, históricos e tabelas de total de alunos e professores da escolas rurais de 1968 a 1970. Essas fontes dão conta de que até 1963 a Rede de ensino de Goianésia, pertencia à Superintendência de Ensino de Anápolis, denominada SUB-AGÊNCIA. Para efeito de fiscalização e orientação do ensino em 1963 o Estado foi dividido em vinte zonas educacionais e em 1968 criou-se a Vigésima Terceira Zona Educacional (23º) com sede na cidade de Goianésia, compondo dos seguintes municípios: Goianésia, Barro Alto, Pirenópolis, Padre Bernardo. Dessa forma escolas rurais podem ser divididas em escolas rurais jurisdicionadas a Secretaria Municipal de Educação e escolas rurais jurisdicionadas a Secretaria Estadual de Educação.

Palavras-chaves: Escola rural - metodologia - estrutura administrativa