**O LIVRO DIDÁTICO À LUZ DA LEI Nº 10.639/03**

Julia Rodrigues Alves[[1]](#footnote-1)

# Resumo: A presente pesquisa aborda um tema muito complexo e polêmico. Trata-se da Lei nº 10.639/03 modificada pela Lei nº 11.645/08, ao incluir nas diretrizes curriculares a obrigatoriedade da História e da Cultura Afro-Brasileiros e Indígenas como conteúdo escolar em todas as escolas públicas e particulares do país, levando em consideração que o livro didático é um recurso muito utilizado no processo de ensino-aprendizagem na Educação Básica, no ensino fundamental e médio, e buscando entender porque essa Lei não é aplicada, haja vista que ainda hoje a História da África não é ensinada nas escolas. Diante disto, este estudo tem a finalidade de ressaltar a impotância de os livros didáticos se adaptarem-se a legislação da LDB nº 9.394/96 alterada pela Lei nº 10.639/03 para valorizar a diversidade cultural existente em nossa história identitária e de como é imprescindível os professores das escolas públicas ou particulares e também os autores das obras saberem quais são os conteúdos que essa Lei inclui no currículo oficial de ensino. Na legislação da Lei nº 10.639/03, consta a obrigatoriedade de os livros didáticos das disciplinas, especialmente para área de História, tratar de temas da História da África e da participação de Afrodescendentes e Indígenas na sociedade brasileira. Por meio de pesquisa bibliográfica e fundamentado numa breve análise documental de um livro didático regional do ensino fundamental, será desenvolvido este trabalho, baseado em teóricos como Bittencourt (2004) e Sá (2012). Sendo assim, o livro didático, nas últimas décadas vem passando por várias modificações, tentado se adequar as novas leis no campo da Educação. Portanto, se faz necessário que os professores das escolas de redes publicas ou particulares busquem saber a respeito dos conteúdos que a Lei nº 10.639/03 inclui nos currículos oficial da rede de ensino, para que os alunos tenham a oportunidade de conhecer e refletir sobre suas origens e raízes identitárias, não permitindo que essa Lei se torne mais uma legislação que não é cumprida neste país.

**Palavras-Chave:** Livro didático. Professor. Educação.

1. Acadêmica do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia na UEG – Câmpus Goianésia, E-mail: jullya.r.alves@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)