



**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS NAS AULAS DE FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL.**

Ana Lia Moura Aguiar¹

Gabriela de Sousa Silva²

Luiz Santiago Queiroz³

Francisco Wesley de Souza⁴

^{1,2,3} Acadêmicos do curso de bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca

⁴ Docente do curso de bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Uninta de Itapipoca

ITAPIPOCA- CE

RESUMO:

Introdução: A tecnologia revolucionou a forma como recebemos, enviamos e usamos informações todos os dias. Os recursos on-line atingem quase todos os aspectos da vida moderna. Uma das áreas com maior potencial para o uso destas transformações é sem dúvida a área educacional. (BARROS,2017). Expondo a realidade que vivemos, nessa nova “era digital”, a tecnologia está bastante inserida em nosso cotidiano, nos oferecendo muitas inovações e atualizações, exemplos como os computadores; tablets; smartphones, através desses aparelhos, nos possibilita desfrutar da tecnologia, no meio da educação e através essa ferramenta, acrescenta positivamente no desempenho dos alunos. **Objetivo:** O objetivo da construção desse trabalho foi de apresentar outras técnicas educacionais, somado a utilização da tecnologia para acrescentar positivamente no desempenho e desenvolvimento e relatar a experiência dos alunos em frente à adaptação de seu uso para a área da educação. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, e para a produção do mesmo foi realizado pesquisas na seguinte base de dados: Google Acadêmico. **Resultados:** Avaliando a experiência vivida pelo grupo que compõe esse relato, o uso da tecnologia em prol da educação, principalmente nos períodos de pandemia e afastamento social, impedindo o contato direto na sala de aula com o professor, acabou trazendo melhorias e novas formas de ensino, adaptando o modelo antigo de ensino, assim fortalecendo e se adequando, permitindo que não houvesse pausa durante o ano letivo. Além disso, atividades educativas realizadas por meio da tecnologia melhoram o rendimento dos alunos e auxiliam os professores a tornarem a aula mais fascinante. Muitas ferramentas digitais oferecem diagnósticos de desempenho do aluno ao professor, isso ocorre através dos relatórios das atividades realizadas. **Conclusão:** Conclui-se que, no uso dessas ferramentas tecnológicas, é oferecido uma aprendizagem com melhor retenção do conhecimento, o incentivo a aprendizagem individual e coletiva, além do suporte que os professores têm no preparo das aulas para torná-las mais atrativas para os acadêmicos. A integração da tecnologia no âmbito educacional permitiu a criação de novos métodos e modalidades de ensino, de forma, a atender os mais diversos estilos de discentes, auxiliando na interação do professor com o aluno, e possibilitando um aprendizado alternativo.

Descritores: tecnologia, educação, ensino superior.

Referências: BARROS,F.ALINE. **O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO.** Revista Científica Semana Acadêmica. Fortaleza, 2019.