**O ENFERMEIRO E A EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA**

**Estudo de revisão**

**Werllison Mateus Silva Lobato**

Discente em Enfermagem. Centro Universitário Maurício de Nassau.

Belém – Pará. Werllisonlobato25@gmail.com

**Layna de Cássia Campos Cravo**

Enfermeira/Docente. Centro Universitário Maurício de Nassau.

Belém – Pará.

**Introdução:** A educação em saúde integra diariamente o trabalho do enfermeiro, que utiliza vários métodos para transmitir informações ao paciente e/ou familiar. Sua finalidade, além de esclarecer dúvidas, é orientar, prevenir doenças e/ou promover a adaptação ao estado atual do paciente, promover o autocuidado e a melhoria na qualidade de vida. Para que isso seja possível, o enfermeiro pode utilizar ferramentas e técnicas didáticas embasadas no conhecimento científico para trocar informações com o paciente e/ou família por meio da consulta de enfermagem ou situações que necessitem conhecimento técnico profissional. **Objetivo:** Evidenciar a importância das atividades de educação em saúde realizadas pela equipe de enfermagem e como a criação de vínculos pode favorecer a transmissão de informações científicas voltadas para a atenção primária. **Método:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, descritiva, do tipo revisão de literatura integrada na base de dados Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) no período de março de 2020 a outubro de 2020. Os dados foram analisados descritivamente. **Resultados:** Para este estudo foram selecionados cinco artigos que melhor abordavam a proposta do tema, e de acordo com os achados destaca-se que o enfermeiro deve entender como e qual abordagem realizar para repassar as informações ao paciente de forma que o mesmo consiga respondê-lo em seus questionamentos e dúvidas. Outra estratégia utilizada na educação em saúde na atenção primária envolve o uso de materiais de apoio, como cartilhas, que influenciam positivamente na compreensão dos assuntos abordados. Ao realizar a educação em saúde, a enfermagem no processo pedagógico pode obter melhores resultados se for aplicado com confiança a um bom atendimento, de forma que o aprendizado seja fácil, onde o profissional enfermeiro compartilhe conhecimento e procure conquistar o paciente, mostrando respeito pelo mesmo. **Conclusão**: Com isso, ressalta-se que o enfermeiro como profissional de saúde deve ser capaz de reconhecer os níveis de sua atividade no processo de aprendizagem, o que reflete a necessidade de se posicionar como educador graças à ação mútua da consulta das pessoas, percebendo que ele não é o dono do saber, mas parceiro e participante desse processo transformador. **Contribuições e implicações para a prática:** A promoção da saúde por meio da educação e comunicação, que inclui relações de diálogo, conhecimento científico e experiências individuais, promove a promoção da saúde, pois os pacientes adotam hábitos que melhoram sua qualidade de vida. Além disso, pesquisas futuras que abordem o tema educação em saúde no contexto da atenção primária são muito importantes, pois a maior parte das pesquisas encontradas sobre educação em saúde diz respeito à Alta Hospitalar.

**Descritores:** Enfermagem; Educação em Saúde; Atenção Primária.

**Referências**

ARAÚJO, TALLYS IURY DE; SALES, JANAYLE KÉLLEN DUARTE DE; MELO, CRISÂNGELA SANTOS DE; MARÇAL, FRANCIELTON DE AMORIM; COELHO, HERCULES PEREIRA; SOUSA, DENNIS RODRIGUES DE; SANTOS, PALOMA INGRID DOS; FEITOSA, ANDRÉA COUTO. Educação Em Saúde: um olhar da equipe multidisciplinar na atenção primária. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 4, p. 16845–16858, 2020. DOI: 10.34117/bjdv6n4-014. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/8363. Acesso em: 26 maio 2023.

ASSUNÇÃO, MARHLA LAIANE DE BRITO; SILVA, CAMILA TAHIS DOS SANTOS; ALVES, CHRISTIANE ALMEIDA DE MACEDO; ESPÍNDOLA, MARIANA MERCÊS MESQUITA. Educação em saúde: a atuação da enfermagem no ambiente escolar. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, v. 14, mar. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/243745>. Acesso em: 19 maio 2023. doi:https://doi.org/10.5205/1981-8963.2020.243745.

COSTA, DANIEL ALVES DA; CABRAL, KARYNNE BORGES; TEIXEIRA, CRISTIANE CHAGAS; ROSA, RENATO RODRIGUES; MENDES, JOYCE LARA DE LIMA; CABRAL, FERNANDO DUARTE. Enfermagem e a educação em saúde. **REVISTA CIENTÍFICA DA ESCOLA ESTADUAL DE SAÚDE PÚBLICA DE GOIÁS "CÂNDIDO SANTIAGO"**: v. 6 n. 3 (2020): RESAP - PUBLICAÇÃO CONTÍNUA. Disponível em: <https://www.revista.esap.go.gov.br/index.php/resap/article/view/234>. Acesso em: 19 maio 2023. https://doi.org/10.22491/2447-3405.2020.V6N3.6000012.

MARCHETTI, JÚLIA ROSSETTO; SILVA, MAYARA DA. Educação em saúde na atenção primária: diabetes mellitus. **Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Xanxerê**, v. 5, p. e24183, 2020. Disponível em: https://periodicos.unoesc.edu.br/apeux/article/view/24183. Acesso em: 26 maio. 2023.

RIGON, ANGELITA GASTALDO; NEVES, ELIANE TASTCH. Educação em saúde no contexto escolar: estudo de revisão integrativa. **Enfermaria Global**, v. 16, n. 46, p. 464-499, abr. 2020. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/educacao-em-saude-22/>. Acesso em: 19 maio 2023. https://doi.org/10.6018/eglobal.16.2.235801.