**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia

**TÍTULO:** ABORDAGEM REMOTA DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL DURANTE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jundson Dias Brito, jundsondbrito@gmail.com1,

Julyana Suelen Rodrigues Fonseca1,

Keyla Cristina Nogueira Durans1,

Maria Augusta Ribeiro Gaspar1,

Lidiane Andréia Assunção Barros2,

Sara Fiterman Lima3

1. Discentes de Enfermagem e Medicina da UFMA, Campus Pinheiro;

2. Professora Assistente do Curso de Enfermagem da UFMA, Campus Pinheiro.

3. Professora Adjunta do Curso de Medicina da UFMA, Campus Pinheiro.

**RESUMO**

**Introdução:** O PET Saúde objetiva a educação pelo trabalho, tornando-se um instrumento de aprimoramento do cuidado em saúde e das relações profissionais por meio do trabalho em equipe e da educação interprofissional (EIP)1. A EIP é definida como a aprendizagem integrada e interativa entre duas ou mais profissões de saúde, potencializando o desenvolvimento de competências colaborativas para o trabalho em equipe2. A partir da pandemia do COVID-19, o universo acadêmico se adaptou à nova realidade com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) no processo de ensino e aprendizagem. Embora uma educação mediada pelas TICS enfrente obstáculos - desinformação, falta de preparo dos docentes e pouco acesso de discentes à meios digitais - ela está cada dia mais presente no cotidiano acadêmico3. **Objetivo:** Relatar a experiência de adaptação das atividades de educação interprofissional no contexto da Pandemia do Novo Coronavírus, pelo uso do ensino remoto. **Descrição da experiência:** A cartilha, o folder e o vídeo foram divulgados nas redes sociais, como parte das atividades de educação em saúde.Apesar dos percalços com a conexão de internet e do caráter excepcional da oficina virtual de Liderança Colaborativa e do Webnário, considera-se que o grupo obteve êxito nas atividades, devido a presença massiva de participantes, ao todo 160 pessoas prestigiaram ambos eventos. As atividades apresentaram algum grau de dificuldade, mas foram concluídas com sucesso. **Impactos:** As atividades do grupo tutorial hanseníase tiveram enfoque no desempenho de estratégias de propagação de informações sobre a doença em consonância com a pandemia de Coronavírus. Foram elaborados materiais visuais em forma de cartilha e folder, bem como um vídeo educativo que abordou a importância do isolamento social, sendo todos produzidos pelos integrantes da equipe e divulgados em redes sociais. Ademais, o grupo promoveu uma oficina virtual na temática Liderança Colaborativa e Comunicação interprofissional e um Webinário abordando as Manifestações dermatológicas na Covid-19, ambos pela plataforma Google Meet. Ocorreram também reuniões virtuais semanais para discutir as competências colaborativas (Gestão de conflitos, Atenção Centrada no Paciente, Trabalho em Equipe, Clareza de Papéis, Liderança Colaborativa e Comunicação), em associação a filmes, livros e experiências com a colaboração interprofissional. A cartilha, o folder e o vídeo foram divulgados nas redes sociais, como parte das atividades de educação em saúde. Apesar dos percalços com a conexão de internet e do caráter excepcional da oficina virtual de Liderança Colaborativa e do Webnário, considera-se que o grupo obteve êxito nas atividades, devido à presença massiva de participantes, ao todo 160 pessoas prestigiaram ambos eventos. As atividades apresentaram certo grau de dificuldade, mas foram concluídas. **Considerações finais:** Percebe-se que o uso das TICs e do ensino remoto permitem a realização da EIP, viabilizando a interação e integração necessárias para atividades de ensino e extensão.

**Descritores:** Educação Interprofissional; Aprendizado Online; Educação em Saúde.

**Referências:**

1 Portaria Interministerial MS/MEC nº 421 que institui o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde-PET-Saúde, e nº 422, que estabelece orientações e diretrizes técnico-administra-tivas para a execução do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, de 3 de março de 2010. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/pri0421_03_03_2010.html>

2 LIMA, Ana Wládia Silva de; ALVES, Fábia Alexandra Pottes; LINHARES, Francisca Márcia Pereira; COSTA, Marcelo Viana da; CORIOLANO-MARINUS, Maria Wanderleya de Louvor; LIMA, Luciane Soares de. Perception and manifestation of collaborative competencies among undergraduate health students. Revista Latino-americana de Enfermagem, [s.l.], v. 28, p. 01-11, 2020. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3227.3240>.

3 DA ROSA, Rosane Teresinha Nascimento. Das aulas presenciais às aulas remotas: as abruptas mudanças impulsionadas na docência pela ação do Coronavírus - o COVID-19. Revista Científica Schola, Santa Maria, Rio Grande do Sul, v. 6, ed. 1, p. 1-4, 19 maio 2020.