



10 A 12 DE JUNHO DE 2025



A CONSTRUÇÃO DA INFÂNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SEUS PROCESSOS MEDICALIZANTES

Mariana P. Aguiar Silva
Mestranda em Educação
contato@marianaaguiar.com.br

César Rota Junior
UNIMONTES/UNIFIPMOC
cesar.junior@unimontes.br

Eixo: Infâncias e Educação Infantil

Palavras-chave: Educação Infantil. Medicalização. Psicologia escolar

Resumo Simples

Com este estudo, analisa-se a medicalização na educação infantil, sob a ótica da Psicologia Histórico-Cultural, e da Psicologia Escolar Crítica. Fundamentado em Vigotski, problematiza-se a redução do desenvolvimento humano a fatores biológicos, visão que desafia concepções universais e fixas da infância, reconhecendo que as práticas e significados associados à criança e ao seu desenvolvimento são influenciados por múltiplos fatores sociais, políticos e econômicos. A Psicologia Escolar Crítica, de Patto, denuncia o uso abusivo de diagnósticos para explicar o fracasso escolar. Argumenta-se que a perspectiva histórico-cultural se contrapõe à medicalização, que prioriza uma visão individual e biológica, fomentando a banalização de diagnósticos psiquiátricos na infância. No contexto da educação infantil, a construção social da infância é atravessada por práticas que, muitas vezes, classificam comportamentos e habilidades infantis com base em padrões normativos. Assim, os diagnósticos precoces acabam por moldar a percepção dos educadores e familiares sobre o que é "normal" e o que é "desviante", rotulando crianças que não se enquadram em determinadas expectativas. Por meio de pesquisa qualitativa em educação, de entrevistas semiestruturadas, e de análise de discurso, como artigo, busca-se desvelar as interpretações da medicalização na educação infantil, e mostrar como se alimenta esse processo nessa perspectiva, incentivando uma reflexão crítica sobre o tema.

Referências:

FACCI, Marilda G. D., TULESKI, Silvana C. e BARROSO, Sonia M. S. (orgs.) **Escola de Vigotski**: contribuições para a Psicologia e a Educação. Maringá: Eduem, 2009.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1990.

VIGOTSKI, Lev Semenovich. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.