

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCONCED

ANAIS

III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora



CRIANÇAS E ADOLESCENTES, E O DIREITO À EDUCAÇÃO: revisão de documentos no âmbito nacional e internacional

Douglas Mikaécio Romão Dos Santos¹
Camila Jéssica Neres De Oliveira²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo evidenciar que a educação é fundamental para o desenvolvimento da criança e do adolescente, para tanto foi utilizada a metodologia da pesquisa bibliográfica. É importante ressaltar que através da educação o indivíduo em formação consegue enxergar sua vida profissional cada vez mais capacitada em benefício da sociedade. Além disso, a educação precisa desenvolver sentimentos de paz, respeito e tolerância ao próximo e meio ambiente, pois a educação tem que ser sobretudo humanizada. Ademais, é um direito fundamental para todas as crianças e adolescentes, previstas no artigo 205 da Constituição Federal de 1988, o artigo 55 do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e da Declaração Universal sobre os Direitos das Crianças o direito à educação escolar fundamental promovida pelo Estado de forma gratuita. Portanto, justifica-se a importância de estudar e discutir que o Estado e a família promovam ações em conjunto para que forneçam educação de qualidade à criança e ao adolescente, pois com base nos direitos apresentados, faz-se necessário avançar e executar as normas da educação, para que através dela, o infante-juvenil busque outras ciências, direitos e garantias para que assim, se desenvolva uma sociedade melhor.

Palavras-chave: educação, direito fundamental, criança, adolescente.

ABSTRACT

The present work aims to show that education is fundamental for the development of children and adolescents, for which the methodology of bibliographic research was used. It is important to emphasize that through education, the individual in training can see his professional life increasingly empowered for the benefit of society. In addition, education needs to develop

¹ Acadêmico de Direito pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: mikaelson17@outlook.com

² Acadêmica de Direito pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: camilanesadvogada@gmail.com



feelings of peace, respect and tolerance for others and the environment, as education has to be above all humanized. In addition, it is a fundamental right for all children and adolescents, provided for in article 205 of the Federal Constitution of 1988, article 55 of the Statute of the Child and Adolescent - ECA and the Universal Declaration on the Rights of Children, the right to elementary school education. promoted by the State for free. Therefore, the importance of studying and discussing that the State and the family promote joint actions to provide quality education to children and adolescents is justified, because based on the rights presented, it is necessary to advance and implement the norms of the education, so that through it, children and youth seek other sciences, rights and guarantees so that a better society can develop.

Keywords: education, fundamental right, child, adolescent.

REFERÊNCIAS

Mayara da Silva Porfírio. **CRIANÇAS E ADOLESCENTES, E O DIREITO À EDUCAÇÃO: REVISÃO DE DOCUMENTOS NO ÂMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL**. 2022. 12 páginas. – Revista Ibero- Americana de Humanidades, Ciências e Educação- REASE, São Paulo, 2022.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE